

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С. В.»

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 61»

А. В. Кормильцева

Приказ № 213 от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии _____

для 8 _____ класса на 2023 - 2024 учебный год

Уровень общего образования — основное общее _____

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

| | |
|---|--|
| <p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p> | <p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 61» на 2023 – 2024 учебный год; Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Школа № 61» от 31.08.2023 №); Календарный учебный график МБОУ «Школа № 61» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Школа № 61» от 31.08.2023 №); Рабочая программа по учебному предмету химия О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков-8 класс</p> |
| <p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом школы</p> | <p>Учебный план МБОУ «Школа № 61» на 2023–2024 учебный год в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования отводит 2 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 61» на изучение предмета отводится 68 часов в год.</p> |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Изучение химии:

способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности;

вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся;

способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.

2.1 Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- *осознание роли веществ:*
 - определять роль различных веществ в природе и технике;
 - объяснять роль веществ в их круговороте.
- *рассмотрение химических процессов:*
 - приводить примеры химических процессов в природе;
 - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- *использование химических знаний в быту:*
 - объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- *объяснять мир с точки зрения химии:*
 - перечислять отличительные свойства химических веществ;
 - различать основные химические процессы;
 - определять основные классы неорганических веществ;
 - понимать смысл химических терминов.
- *овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:*
 - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
 - проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- *умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:*
 - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
 - различать опасные и безопасные вещества.

Контроль предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ.

К основным форма контроля, используемые мною, являются: фронтальный опрос, текущий, комбинированные формы, тестовые контролирующие дания по индивидуальным карточкам, контрольные и практические работы, оценка рефератов и докладов. Организация самоконтроля и взаимоконтроля знаний во время занятий. Шкала оценки знаний – **пятибальная**.

2.2. Личностные: (из рабочей программы воспитания МБОУ (Школа № 61))

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом в МБОУ «Школа №61» является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;

- к природе как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как к залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как к безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3.1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ)

| № п/п | Разделы программы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Раздел 1. «Первоначальные химические понятия». | 20 |
| 2. | Раздел 2. «Важнейшие представители неорганических веществ» | 33 |
| 3. | Раздел 3. «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции» | 13 |
| 4. | Резервное время. | 2 |
| | ИТОГО: | 68 |

3.2. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

| Тема | Форма контроля | Сроки |
|------|----------------|-------|
|------|----------------|-------|

| | | проведения |
|--|---|------------|
| <u>Перечень контрольных работ:</u> Входной контроль — «Химические элементы» (диктант) | Контроль и оценка знаний | |
| Контрольная работа № 1 «Первоначальные химические понятия» | Контроль и оценка знаний | |
| Контрольная работа № 2 «Основные классы неорганических соединений» | Контроль и оценка знаний | |
| Контрольная работа № 3 «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь» | Контроль и оценка знаний | |
| Контрольная работа № 4 «Обобщение изученного материала в 8 классе» | Контроль и оценка знаний | |
| <u>Перечень практических работ:</u> Практическая работа № 1 «Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием». | Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе | |
| Практическая работа № 2 «Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)» | Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе | |
| Практическая работа № 3 «Получение и собирание кислорода, изучение его свойств» | Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе | |
| Практическая работа № 4 «Получение и собирание водорода, изучение его свойств» | Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе | |
| Практическая работа № 5 «Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества» | Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе | |
| Практическая работа № 6 «Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений» | Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе | |
| <u>Перечень лабораторных опытов.</u> 1. Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами. 2. Разделение смесей. 3. Описание физических свойств образцов неорганических веществ – металлов и неметаллов. 4. Работа с шаростержневыми моделями. 5. Наблюдение физических и химических явлений. 6. Наблюдение и описание признаков протекания химических реакций разных типов. 7. Ознакомление с образцами оксидов и описание их свойств.. 8. Взаимодействие кислот с металлами. 9. Исследование особенностей растворения веществ с различной растворимостью. 10. Определение растворов кислот и щелочей с помощью индикаторов. Изучение реакции нейтрализации. | Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе | |

3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Перечень | Описание обеспечения |
|--|---|
| Учебники, учебные пособия для обучающихся | 1. Учебник для общеобразовательных учреждений/ учебному предмету химия О.С. Gabrielyan, И.Г. Ostroumov, С.А. Sladkov- 8 класс |
| Печатные пособия для учителя | 1. Gabrielyan O. S. Методическое пособие для учителя. — М.: Дрофа, 2014. 2. Gabrielyan O. S., Ostroumov I. G. Химия. 8 класс: Настольная книга учителя. — М.: Дрофа, 2014. 3. Gabrielyan O. S. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы. — М.: Дрофа, 2015. |
| Экранно-звуковые пособия (цифровые) | |
| Технические средства обучения (средства ИКТ) | 1. Интерактивная доска. 2. Проектор. 3. Электронные тесты и тесты на бумажных носителях. 4. Компьютер. 5. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. |
| Цифровые и электронные образовательные ресурсы | <u>Интернет-ресурсы:</u> rvg.mk.ru — олимпиада «Покори Воробьевы горы» hemi.wallst.ru — «Химия. Образовательный сайт для школьников» www.alhimikov.net — Образовательный сайт для школьников chem.msu.su — Электронная библиотека по химии www.enauki.ru — интернет-издание для учителей «Естественные науки» 1september.ru — методическая газета «Первое сентября» hvsh.ru — журнал «Химия в школе» www.hij.ru/ — «Химия и жизнь» chemistry-chemists.com/index.html — электронный журнал «Химики и химия» |
| Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | Необходимый комплект для проведения практических и лабораторных работ |
| Демонстрационные пособия | 1. Комплект наглядных пособий для 8 класса. 2. Наглядный материал по темам курса. 3. Учебные таблицы. 4. Дидактический материал-самостоятельные и контрольные работы. |
| Музыкальные инструменты | |
| Натуральные объекты и фон | |

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | Тема урока |
|---|------|---|
| Раздел 1. Первоначальные химические понятия – 20 часов | | |
| 1 | | Предмет химии. Вещества. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей (фильтрование, выпаривание, дистилляция, хроматография). Л. О.-2 |
| 2 | | <i>Практическая работа №1</i> «Приёмы обращения с лабораторным оборудованием». Строение пламени. Техника безопасности при работе в кабинете химии. |
| 3 | | <i>Практическая работа №2</i> «Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)» |
| 4 | | Превращения веществ. Роль химии в жизни человека. Краткие сведения по истории возникновения и развития химии. |
| 5 | | Физические свойства образцов неорганических веществ – металлов и неметаллов. Л. О.-1, 3 |
| 6 | | Атомы и молекулы. Химические элементы. Символы химических элементов. |
| 7 | | Атомно-молекулярное учение. Л. О.-4 |
| 8 | | Химическая формула. Валентность атомов химических элементов. |
| 9 | | Закон постоянства состава веществ. Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса. |
| 10 | | Решение задач на определение «Массовой доли химического элемента в соединении» |
| 11 | | Количество вещества. Моль. Число Авогадро. |
| 12 | | Молярная масса вещества. |
| 13 | | Решение задач «Расчёты по формулам химических соединений». |
| 14 | | Физические и химические явления. Химическая реакция и её признаки. Л. О.-5,6 |
| 15 | | Химические уравнения. Классификация химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). |
| 16 | | Количество вещества. Моль. Число Авогадро. |
| 17 | | Решение задач по теме «Количество вещества» |
| 18 | | Итоговое повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе. |
| 19 | | <i>Контрольная работа № 1</i> «Первоначальные химические понятия» |
| 20 | | Анализ итогов контрольной работы и работа над ошибками. |
| Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ – 33 час. | | |
| 21 | | Воздух– смесь газов. Состав воздуха. |
| 22 | | Кислород – элемент и простое вещество. |
| 23 | | Нахождение кислорода в природе, физические и химические свойства |

| | | |
|----|--|---|
| | | (реакции горения). |
| 24 | | Бинарные соединения металлов и неметаллов. |
| 25 | | Степень окисления. Электроотрицательность. |
| 26 | | Важнейшие классы бинарных соединений-оксиды и летучие водородные соединения. Л. О.-7 |
| 27 | | Способы получения кислорода в лаборатории и промышленности. Круговорот кислорода в природе. Озон – аллотропная модификация кислорода. |
| 28 | | Тепловой эффект химической реакции, термохимические уравнения, экзо- и эндотермические реакции. |
| 29 | | Топливо: уголь и метан. Загрязнение воздуха, усиление парникового эффекта, разрушение озонового слоя. |
| 30 | | <i>Практическая работа № 3:</i> «Получение и собирание кислорода, изучение его свойств». |
| 31 | | Водород – элемент и простое вещество. Нахождение водорода в природе. |
| 32 | | Физические и химические свойства, применение, способы получения водорода. |
| 33 | | Кислоты. Определение кислот, с помощью индикаторов. Л. О.-8 |
| 34 | | Соли |
| 35 | | <i>Практическая работа № 4</i> Получение и собирание водорода, изучение его свойств. |
| 36 | | Вода. Физические свойства воды. Вода как растворитель. |
| 37 | | Химические свойства воды. |
| 38 | | Основания. Определение щелочей, с помощью индикаторов. |
| 39 | | Круговорот воды в природе. Загрязнение природных вод. Охрана и очистка природных вод. Л. О.-9 |
| 40 | | Решение задач на нахождение Массовой доли вещества в растворе. |
| 41 | | <i>Практическая работа № 5.</i> Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества. |
| 42 | | Классификация неорганических соединений. |
| 43 | | Оксиды. Номенклатура оксидов. Физические и химические свойства. Получение оксидов. |
| 44 | | Основания. Номенклатура оснований. Физические и химические свойства. Получение оснований. |
| 45 | | Кислоты. Номенклатура кислот. Физические и химические свойства. Получение кислот. |
| 46 | | Соли. Номенклатура солей. Физические и химические свойства солей. Получение солей. |
| 47 | | Генетическая связь между классами неорганических соединений. Л. О.-10 |
| 48 | | Решение задач: |
| 49 | | Обобщение и систематизация знаний по теме. |

| | | |
|--|--|--|
| 50 | | <i>Контрольная работа № 2 «Соединения химических элементов».</i> |
| 51 | | <i>Практическая работа № 6. Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений».</i> |
| 52 | | Вычисления: по уравнениям химической реакции: количества вещества, объёма, массы по известному количеству вещества, объёму, массе реагентов или продуктов реакции |
| 53 | | <i>Контрольная работа № 3 «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь»</i> |
| Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции – 13 часов | | |
| 54 | | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. |
| 55 | | Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Электроны. |
| 56 | | Строение электронных оболочек атомов |
| 57 | | Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д.И. Менделеева. |
| 58 | | Химическая связь. Ковалентная (полярная и неполярная) связь. |
| 59 | | Электроотрицательность химических элементов. Ионная связь. Степень окисления. |
| 60 | | Окислительно-восстановительные реакции. |
| 61 | | Процессы окисления и восстановления. Окислители и восстановители. |
| 62 | | Составление схемы электронного баланса |
| 63 | | Обобщение и систематизация знаний по теме. |
| 64 | | Решение задач. |
| 65 | | <i>Контрольная работа № 4 «Обобщение изученного материала в 8 классе»</i> |
| 66 | | Анализ ошибок. |
| 67 | | Итоговое повторение основных тем |
| 68 | | Итоговое повторение основных тем |
| ИТОГО: 68 часов | | |
| | | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Школа № 61»

от 31.08.2023 года № 1 _____
_____ Ю. В. Воробьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Ю. В. Воробьева

_____ 31. 08 2023 года