

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.»

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 61»

_____ А.В. Кормильцева

Приказ № 213 от 31 августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

для 9 класса на 2023 - 2024 учебный год

Уровень общего образования _____ основное общее _____

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года №189 7 « Об утверждении и внесении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 ,от 31.12.2015 № 1577,Минпросвещения России от 11 .12.2020 № 712);Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №61»на 2023-2024 год Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.» на 2023-2024 учебный год(приказ по МБОУ «Школа №61 от 31.08.2023 №).Календарный график МБОУ «Школа №61 « на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Школа №61» от 31.08.2023г. Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа №61».
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом школы	В соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 61» на 2023 – 2023 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится <u>34</u> часов (<u>1</u> час в неделю).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

2.1. Предметные:

В результате изучения учебного предмета обществознание обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе	В результате изучения основ безопасности

<p>понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <p>-понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;</p> <p>-формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</p> <p>-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;</p> <p>-знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;</p> <p>-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p>	<p>жизнедеятельности ученик должен:</p> <p>-потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;</p> <p>-наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, последствия и классификацию;</p> <p>Основные меры по профилактике вредных привычек.</p> <p>-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;</p> <p>-принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>-учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:</p> <p>-обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;</p> <p>оказания первой медицинской помощи пострадавшим;</p> <p>-выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.</p>
---	---

2.2. Личностные:

1. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом в МБОУ «Школа №61» является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия

человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;

- к природе как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как к залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичному взгляду на мир;

- к окружающим людям как к безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)
Основы комплексной безопасности- часов	8 Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала.	Урок усвоения и закрепления новых знаний	Использование основного учебного времени.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций-8	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала.	Урок усвоения и закрепления новых знаний	Использование основного учебного времени.
Противодействие терроризму и экстремизму.-9 часов	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала.	Урок усвоения и закрепления новых знаний	Использование основного учебного времени.
Раздел 4:Основы здорового образа жизни -6 часов.Раздел 5:Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-3 часа.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала.	Урок усвоения и закрепления новых знаний	Использование основного учебного времени.

3.2. График проведения контрольно – измерительных работ

Тема	Форма контроля	Сроки проведения
Стартовый контроль	Тест	05.09-12-09.2023
Основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму и терроризму .	Тест	20.12-28.12.2023
Первая медицинская помощь при передозировке психотропными веществами.	Тест	20.05-25.05.2024

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	«Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2018 г.
Печатные пособия для учителя	Нет
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	нет
Технические средства обучения (средства ИКТ)	нет
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	нет

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	нет
Демонстрационные пособия	нет
Музыкальные инструменты	нет
Натуральные объекты и фон	нет

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока
1.		Россия в мировом сообществе.
2.		Национальные интересы России в современном мире .
3.		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
4.		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности на национальную безопасность.
5.		ЧС и их классификация .
6.		ЧС природного характера и их последствия.
7.		ЧС техногенного характера.
8.		Угроза военной безопасности России.
9.		Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС
10.		Гражданская оборона России.
11.		МЧС России.
12.		Мониторинг и прогнозирование ЧС.
13.		Инженерная защита территорий от ЧС.
14.		Оповещение и эвакуация населения в ЧС
15.		Аварийно-спасательные работы в очагах поражения.(АСДНР).
16.		Обобщение знаний и повторение пройденного материала.
17.		Международный терроризм.
18.		Виды террористической деятельности и терактов.
19.		Основные нормативно-правовые акты противодействия терроризму и экстремизму.
20.		Общегосударственное противодействие терроризму.
21.		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.
22.		Организационные основы противодействия терроризму.
23.		Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.
24.		Правила поведения при угрозе террористического акта.
25.		Профилактика наркозависимости .
26.		Здоровье человека и здоровый образ жизни .
27.		Репродуктивное здоровье населения РФ.
28.		Ранние половые связи и их последствия.
29.		Инфекции передаваемые половым путем

30		Понятия о ВИЧ инфекции и СПИДе .
31.		Основы семейного права в РФ.
32.		Первая помощь при различных повреждениях.
33.		Первая помощь при передозировке психотропных веществ.
34.		Обобщение знаний за 2 полугодие.
.	Итого:	34 часа.

5. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Школа № 61»

от 31.08.2023 года № 1

_____ Ю.В. Воробьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

О.В.Шевченко

31.08.2023 года