

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.»

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 61»

_____ А.В. Кормильцева

Приказ № 213 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

для 11 класса на 2023-2024 учебный год

Уровень общего образования среднее общее образование

Количество часов 68 часов в год

Учитель _____

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712); Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 61» на 2023 – 2024 учебный год; Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Школа № 61» от 31.08.2023 №213); Календарный учебный график МБОУ «Школа № 61» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Школа № 61» от 31.08.2023 №213); Примерная рабочая программа: Информатика 10-11 классы (базовый уровень), составитель И.Г.Семакин, Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лица	В соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 61» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится 68 часов (2 часа в неделю).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАТИКА» В 11 КЛАССЕ

2.1. Предметные. При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие предметные результаты, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки:

- процессов в окружающем мире;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;
- сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2.2. Личностные:

В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом,
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

3. Содержание учебного предмета

3.1.Содержание учебного предмета «Информатика (базовый уровень)»

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Информационные системы и базы данных	20
2.	Интернет	15
3.	Информационное моделирование	24
4.	Социальная информатика	9
	ИТОГО	68

3.2. График проведения контрольно – измерительных работ

Тема	Форма контроля	Сроки проведения
Контрольная работа № 1 «Защита разработанного проекта базы данных»	База данных в электронном виде	
Контрольная работа № 2 «Защита сайта»	Сайт в электронном виде	
Контрольная работа № 3 «Защита проекта по теме «Информационное моделирование»»	Проект	
Контрольная работа № 4 «Защита проекта по социальной информатике»	Реферат, презентация	

3.3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	учебник «Информатика» для 11 класса (с практикумом в приложении). Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.;
Печатные пособия для учителя	методическое пособие для учителя к УМК базового уровня (ФГОС). задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний.
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Интерактивная доска, проектор, документ-камера, моноблоки для обучающихся
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	https://ege.sdangia.ru/ СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ Образовательный портал для подготовки к экзаменам
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Демонстрационные пособия	
Музыкальные инструменты	
Натуральные объекты и фон	

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока
		ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ
1.		Системный анализ
2.		Системный анализ
3.		Практическая работа «Модели систем»
4.		Практическая работа «Модели систем»
5.		База данных – основа информационной системы
6.		Проектирование многотабличной базы данных
7.		Запросы как приложения информационной системы
8.		Логические условия выбора данных
9.		Практическая работа «Знакомство с СУБД»
10.		Практическая работа «Создание базы данных «Приемная комиссия»»
11.		Практическая работа «Реализация простых запросов в режиме дизайна»
12.		Практическая работа «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формами»
13.		Практическая работа «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия»»
14.		Проект: системология
15.		Проект: системология
16.		Проект: разработка базы данных
17.		Проект: разработка базы данных
18.		Проект: разработка базы данных
19.		Проект: разработка базы данных
20.		Контрольная работа № 1 «Защита разработанного проекта базы данных»
		ИНТЕРНЕТ
21.		Организация и услуги Интернета
22.		Организация и услуги Интернета
23.		Практическая работа «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями»
24.		Практическая работа «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц.»
25.		Практическая работа «Интернет. Сохранение загруженных web-страниц.»
26.		Практическая работа «Интернет. Работа с поисковыми системами»
27.		Основы сайтостроения
28.		Основы сайтостроения
29.		Практическая работа «Разработка сайта «Моя семья»»
30.		Практическая работа «Разработка сайта «Животный мир»»
31.		Практическая работа «Разработка сайта «Наш класс»»
32.		Проект: разработка сайтов
33.		Проект: разработка сайтов
34.		Проект: разработка сайтов
35.		Проект: разработка сайтов
36.		Контрольная работа № 2 «Защита сайта»
		ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
37.		Компьютерное информационное моделирование
38.		Компьютерное информационное моделирование

№ п/п	Дата	Тема урока
39.		Моделирование зависимостей между величинами
40.		Практическая работа «Получение регрессионных моделей»
41.		Практическая работа «Получение регрессионных моделей»
42.		Модели статистического прогнозирования
43.		Модели статистического прогнозирования
44.		Практическая работа «Прогнозирование»
45.		Практическая работа «Прогнозирование»
46.		Моделирование корреляционных зависимостей
47.		Моделирование корреляционных зависимостей
48.		Практическая работа «Расчет корреляционных зависимостей»
49.		Практическая работа «Расчет корреляционных зависимостей»
50.		Модели оптимального планирования
51.		Модели оптимального планирования
52.		Практическая работа «Решение задачи оптимального планирования»
53.		Практическая работа «Решение задачи оптимального планирования»
54.		Проект: получение регрессионных зависимостей
55.		Проект: получение регрессионных зависимостей
56.		Проект: корреляционный анализ
57.		Проект: корреляционный анализ
58.		Проект: оптимальное планирование
59.		Проект: оптимальное планирование
60.		Контрольная работа № 3 «Защита проекта по теме «Информационное моделирование»»
		СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА
61.		Информационное общество
62.		Информационное право и безопасность
63.		Информационное право и безопасность
64.		Проект: подготовка реферата по социальной информатике
65.		Проект: подготовка реферата по социальной информатике
66.		Контрольная работа № 4 «Защита проекта по социальной информатике»
67.		Обобщающий урок по курсу «Информатика»
68.		Итоговый урок

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Школа № 61»

от 31.08.2023 года № 1

_____ Ю.В. Воробьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ О.В.Шевченко

31.08.2023 года