

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №61»

_____ А.В. Кормильцева

Приказ № 214 от 31.08. 2023 г.

План работы Методического совета на 2023 – 2024 учебный год

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства. Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала учителя и повышения его профессионального мастерства и формирование личности обучающегося, подготовленного к жизни в информационном, высокотехнологическом и конкурентном мире. Раскрытие творческого потенциала.

Задачи:

1. Обеспечить системный подход к введению ФГОС-2021 и ФОП на уровнях начального и основного общего образования, среднего общего образования.
2. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности. Активизировать деятельность научного общества учащихся
3. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
4. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, организацию работы с выпускниками и их родителями.
5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
6. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.
7. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

Формы работы:

1. Тематические педагогические советы;
2. Самообразование;
3. Открытые уроки;
4. Предметные недели;
5. Индивидуальные консультации;
6. Семинары и круглые столы;
7. Обобщение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства;
8. Предметные и творческие объединения учителей;
9. Педагогический мониторинг.

Основные направления деятельности.

1. Работа с кадрами

Цель: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства. Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта

- Пополнить методический кабинет необходимым информационным материалом (технологическими картами анализа современного урока, современным диагностическим инструментарием оценки сформированности УУД; новыми УМК, видео-уроками и т.п.) для оказания помощи учителю в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
 - Создать условия для самообразования и творческой самореализации учителей.

1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. Курсовая переподготовка

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
---	-------------------	-------	--------------------------

1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Перспективный план курсовой переподготовки
2	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	октябрь-декабрь	Повышение квалификации

1.2. Школа совершенствования педагогического мастерства

Цель: Повысить качество образовательного процесса.

№	Содержание работы	сроки	Прогнозируемый результат
	Проведение методических семинаров:		
1	Проектирование современного урока	ноябрь	Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность
2	Инновации и технологии сегодня	январь	Раскрытие творческого потенциала педагога

1.3. Аттестация педагогических кадров

№	Содержание работы	сроки	Прогнозируемый результат
1	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	октябрь	Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов
2	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Октябрь, январь	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
3	Уточнение списка аттестуемых учителей в 2023-2024 учебном году	сентябрь	Список аттестующихся педагогических работников в учебном году

4	Составление портфолио для аттестуемых учителей (карта результативности)	сентябрь	Карта результативности работы учителей, подающих на аттестацию: 1Повышение квалификации (освоение новых технологий, курсы) 2 Учебные и внеучебные достижения учеников 3 Научно- исследовательская деятельность учителя: руководство проектно-исследовательской деятельностью учащихся; 4Руководитель «Творческой мастерской», руководитель МО, 5Рефлексивно- аналитическая деятельность
5	Проведение открытых уроков, мероприятий для педагогов лицея; представление собственного творческого опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Материал для экспертных заключений Пополнение банка педагогического опыта

1.4. Методические советы

Цель: повышение методической компетентности педагогов

№	Содержание работы	сроки	Прогнозируемый результат
	Приоритетные цели, задачи, основные направления методической работы в 2023-2024 учебном году. Модель работы с одаренными детьми. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Август сентябрь	Определение целей, задач, плана и содержания методической работы. Утверждение основных направлений работы творческих групп педагогов и их научно-методическое обеспечение.
2	Согласование программ урочной и внеурочной деятельности.	август, ноябрь, январь, апрель	Рекомендации к утверждению
3	Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.	Ноябрь- апрель	Анализ качества обученности
4	Работа с учащимися, имеющими высокую (олимпиады, конкурсы) и низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Сентябрь- декабрь	Выявление позитивных результатов и проблем в работе учащимися

5	Учебно-методическое и программное обеспечение учебного процесса в 2024-2025 учебном году.	Январь-февраль	Предварительный учебный план, УМК.
6	Итоги ВПР	апрель	Выявление позитивных результатов и проблем в работе учащимися
7	Реализация программы «Одаренные дети» Итоги научно- методической работы за год.	апрель	Выявление позитивных результатов и проблем в работе с одаренными детьми. Обеспечение результативности проведения предметных недель, выявление положительного опыта учителей Анализ выполнения задач плана научно-методической работы за учебный год

2. Деятельность педагогов, направленная на подготовку обучающихся к самоопределению в обществе

2.1. Профильное обучение

Цель: формировать у учащихся готовность к сознательному выбору профессии

1	Обсуждение и согласование учебного плана профильной подготовки на учебный год	Февраль, август	Учебный план школы
2	Диверсификация рабочих программ, программ внеурочной деятельности	сентябрь	Рабочие программы
3	Родительские собрания в 10 классе	сентябрь	Информирование родителей обучающихся об организации и модели профильного обучения в школе
4	Психолого- педагогическое сопровождение профильной подготовки	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся старших классов в выборе профиля обучения

5.	Формирование исследовательской культуры учителя и ученика в процессе профильного обучения и	В течение года, апрель	Защита исследовательских проектов на школьных конференциях.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------

2.2. Подготовка выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ

1	Педагогический совет «Результаты ГИА прошлого учебного года». О реализации плана мероприятий («дорожной карты») по улучшению качества преподавания учебных предметов и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа № 61»	Август	Анализ результатов прошлого учебного года и определение целей и задач на будущее.
2	Заседания школьных МО Ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения	ноябрь - март	Готовность учащихся к ЕГЭ
3	Заседания школьных МО «Содержание ЕГЭ, ОГЭ и условия подготовки к экзамену»	декабрь-март	Определение стратегии взаимодействия специалистов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

2.3. Работа с одаренными детьми

	Диагностика предпосылок интеллектуальной и творческой одаренности у обучающихся	сентябрь, октябрь	Выявление и поддержка одаренных детей. Определение модели работы с одаренными детьми. Составление примерной циклограммы работы с одаренными детьми.
2	Проектная и научно-исследовательская деятельность как условие развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных школьников	сентябрь, октябрь	Реализация курсов и программ с учетом индивидуальных особенностей и ресурса одаренных детей.
4	Участие ребят в различных олимпиадах, конкурсах, курсах	в течение года	Выявление, поддержка, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
5	Использование в практике работы с одаренными детьми технологии проектного обучения в системе классно-урочных и внеурочных занятий.	В течение года	Овладение одаренными учащимися технологией проектного обучения.
6	Вовлечение большего количества одаренных детей в спортивные мероприятия, предметные кружки; олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции	В течение года	Активизация одаренных детей в конкурсах, олимпиадах.
7	Привлечение одаренных учащихся к подготовке, организации и подбору заданий для проведения соревнований, конкурсов, олимпиад	В течение года	Уровень владения навыками исследовательской деятельности
8	Определение рейтинга школы по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований.	июнь	рейтинг ОУ

План работы методического совета

Месяц	Тематика методического заседания.	
Август	Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год, работы МО согласно современным требованиям, целям, задачам школы	
	Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году. Согласование планов работы МО.	
	Анализ результатов ГИА. Планирование работы по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся	
	Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников	
	Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад, исследовательской и проектной работы	
	Ноябрь	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть.
		Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка и участие в районных турах предметных олимпиад
		Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА
Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.		
Январь	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.	
	Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня.	
	О ходе реализации ФГОС СОО	
	Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие	
Март	Подготовка выпускников школы к ГИА.	
	Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть.	
	Работа по преемственности начальной и основной школы 1) социально-педагогическая характеристика обучающихся 5 класса; 2) мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 5 классе; 3) проблемы преподавания учебных предметов в 5 классе; 4) рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	
Май	Выполнение программ в теоретической и практической части за 2020-2021 учебный год	
	Итоги работы за год: 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в 2024-2025 учебный год; 3) подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта	
	Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.	
	Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год	