

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.»

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 61»

_____ А.В. Кормильцева

Приказ № __ 213 __ от 31 августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию _____

для 8 класса на 2023 - 2024 учебный год

Уровень общего образования _____ основное общее _____

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказ Минобрнауки от 17.10.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(в редакции Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 от 31.12.2015 №1577, Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №61» на 2023-2024 учебный год. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №61 имени героя Советского Союза Вавилова С.В.» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Школа №61 от 31.08.2023 №). Календарный учебный график МБОУ «Школа №61» на 2023-2024 уч.год (приказ по МБОУ «Школа №61» от 31.08.2023 №). Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа №61» на 2023-2024 уч.год.</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом школы</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 61» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится <u>34</u> часа (<u>1</u> час в неделю).</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

2.1. Предметные:

<p>В результате изучения учебного предмета обществознание обучающийся научится</p>	<p>Обучающийся получит возможность научиться</p>
<p>Человек. Человек в системе общественных отношений</p>	<p>Человек. Человек в системе общественных отношений</p>

<ul style="list-style-type: none"> - выделять черты социальной сущности человека; - определять роль духовных ценностей в обществе; - распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; - различать виды искусства; - соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; - выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; - выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; - раскрывать связь между мышлением и деятельностью; - различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; - выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности; - анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; - различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; - выявлять особенности научного познания; - различать абсолютную и относительную истины; - иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; - выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; - выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека. <p>Общество как сложная динамическая система</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития; - приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; - формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем. <p>защиту прав человека. Обучающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни; - оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; - характеризовать основные методы научного познания; - выявлять особенности социального познания; - различать типы мировоззрений; - объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения; - выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее. <p>Общество как сложная динамическая система</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом; - выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития; - систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
---	---

2.2. Личностные:

1. В воспитании детей подросткового возраста (уровень

основного общего образования) таким приоритетом в МБОУ «Школа №61» является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как к залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как к безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Разделы программы	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Примечание (использование резерва учебного времени)

Введение 1 час	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала.	Урок усвоения и закрепления новых знаний	Использование основного учебного времени.
Личность и общество 6 часов	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала.	Урок усвоения и закрепления новых знаний	Использование основного учебного времени.
Сфера духовной культуры 8 часов	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала.	Урок усвоения и закрепления новых знаний	Использование основного учебного времени.
Экономика 13 часов	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала.	Урок усвоения и закрепления новых знаний	Использование основного учебного времени.
Социальная сфера 5 часов	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала.	Урок усвоения и закрепления новых знаний	Использование основного учебного времени.
Итоговое повторение и обобщение 2 часа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала.	Урок усвоения и закрепления новых знаний	Использование основного учебного времени.

3.2. График проведения контрольно – измерительных работ

Тема	Форма контроля	Сроки проведения
Стартовый контроль	Тест	05.09-12.09.2023
Итоговое обобщение по разделам за 1 полугодие	Тест	20.10-25.10.2023
Итоговое обобщение и повторение за год	Тест	20.05-25.05.2024

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
----------	----------------------

Учебники, учебные пособия для обучающихся	Обществознание. 8 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., - М: Просвещение, 2019 -2021г. Базовый уровень.
Печатные пособия для учителя	Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2018 -2021.
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	нет
Технические средства обучения (средства ИКТ)	нет
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	нет
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	нет
Демонстрационные пособия	нет
Музыкальные инструменты	нет
Натуральные объекты и фон	нет

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока
1.		Введение
2.		Что делает человека человеком
3.		Человек, общество, природа
4.		Общество как форма жизнедеятельности людей
5.		Развитие общества
6.		Как стать личностью
7.		Обобщение по теме «Личность и общество»
8.		Сфера духовной жизни
9.		Мораль
10.		Долг и совесть
11.		Моральный выбор – это ответственность
12.		Образование
13.		Наука в современном обществе
14.		Религия как одна из форм культуры
15.		Обобщение по теме «Сфера духовной культуры»
16.		Экономика и ее роль в жизни общества

17.		Главные вопросы экономики
18.		Собственность
19.		Рыночная экономика
20.		Производство – основа экономики
21.		Предпринимательская деятельность
22.		Роль государства в экономике
23.		Распределение доходов
24.		Потребление
25.		Инфляция и семейная экономика
26.		Безработица, ее причины и последствия
27.		Мировое хозяйство и международная торговля
28.		Обобщение по теме «Экономика»
29.		Социальная структура общества
30.		Социальные статусы и роли
31.		Нации и межнациональные отношения
32.		Отклоняющиеся поведение
33.		Обобщение на тему «Социальная сфера»
34.		Итоговое повторение по курсу
35.		Итоговое обобщение по курсу «Обществознание» за 8 класс

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Школа № 61»

от 31.08.2023 года № 1

_____ Ю.В. Воробьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ю.В. Воробьева

31.08.2023 года