

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического
совета от 18.04.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 61»
_____ А.В. Кормильцева
Приказ № 312 от 19.04.2024

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Школа № 61 имени Героя Советского Союза
Вавилова С.В. »
за 2023 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.» проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.
<i>Юридический адрес</i>	344091 г. Ростов – на – Дону, ул. 2–ая Краснодарская, дом 84/2
<i>Адреса осуществления образовательной деятельности</i>	344091 г. Ростов – на – Дону, ул. 2–ая Краснодарская, дом 84/2
<i>Устав</i>	Принят общим собранием работников МБОУ «Школа № 61» от 13 марта 2024, протокол № 2
<i>Учредитель</i>	Учредителем МБОУ «Школа № 61» является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
<i>Организационно-правовая форма</i>	учреждение
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)</i>	серия 61Л01 № 0003025 от 06.00.2015 г. Регистрационный № 5376 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
<i>Аккредитация (№, дата выдачи, кем выдана)</i>	Регистрационный № 2703 Серия 61А01 № 0000862 от 03.08.2015 г., свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
<i>Телефон</i>	(863) 222-48-01
<i>Факс</i>	(863) 222-48-01
<i>E- mail</i>	61.roos@mail.ru

<i>Адрес сайта</i>	http://rndschoo161.org.ru
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Кормильцева Анна Викторовна

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Дополнительное образование

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученическое самоуправление	<p>Школьное ученическое самоуправление (далее – ШУС) является представительским органом ученического самоуправления учащихся школы и преследует воспитательную цель педагогов данной школы по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработке навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско-нравственной позиции. Решения ШУС обязаны выполнять все учащиеся школы. ШУС избирается собранием (конференцией), которое определяет и срок его полномочий.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей математики, информатики и физики;
- Методическое объединение учителей английского языка;
- Методическое объединение учителей географии;
- Методическое объединение учителей истории и обществознания;
- Методическое объединение учителей биологии и химии;
- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- Методическое объединение учителей изобразительного искусства, музыки и технологии;
- Методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2023

Параметры	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/общая наполняемость	25/32	27/31	4/2 4	56/3 1
Общее количество обучающихся	801	839	95	1735
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	801	839	37	1677
Профильное обучение	0	0	58	58
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным	0	0	0	0

программам (указать вид)				
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продленного дня	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного
общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость»
в 2023 году**

- из 614 обучающихся аттестованы 614;
- на «отлично» окончили 67 человек (11%), что на 1% выше, чем по итогам III четверти 2022-2023 года (10%)
- на «4» и «5» - 317 обучающихся (52%), по итогам III четверти 2022-2023 года результат не изменился (53%).
- на «3» - 230 человек (37%), по итогам III четверти 2022-2023 года результат не изменился.

Клас сы	Кол-во обучающ ихся на конец четв	Окончили четверть								% успевае мости	% качес тва	Обуче ние на дому	Всего с ОВЗ		
		«5»		«4»		«3»		«2»						4 четверт ь	4 четве рть
		КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%						
1а	34	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0	0		
1б	34	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0	1		
1в	32	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0	0		
1г	33	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	1	1		
1д	33	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	2	3		
1е	31	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	2	3		
1ж	26	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0	1		
Итог о в 1х	223	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	5	9		

2а	33	6	18, 2	24	72, 7	3	9,1	0	0,0	100,0	90,9	0	0
2б	32	1	3,1	19	59, 4	12	37, 5	0	0,0	100,0	62,5	2	2
2в	32	3	9,4	22	68, 8	7	21, 9	0	0,0	100,0	78,1	0	0
2г	35	5	14, 3	18	51, 4	12	34, 3	0	0,0	100,0	65,7	1	0
2д	33	5	15, 2	17	51, 5	11	33, 3	0	0,0	100,0	66,7	1	1
2е	25	0	0,0	14	56, 0	11	44, 0	0	0,0	100,0	56,0	1	4
Итог о в 2х	190	20	10, 5	11 4	60, 0	56	29, 5	0	0,0	100,0	70,5	5	7
3а	35	4	11, 4	21	60, 0	10	28, 6	0	0,0	100,0	71,4	0	0
3б	37	8	21, 6	23	62, 2	6	16, 2	0	0,0	100,0	83,8	0	0
3в	36	4	11, 1	21	58, 3	11	30, 6	0	0,0	100,0	69,4	0	1
3г	36	2	5,6	16	44, 4	18	50, 0	0	0,0	100,0	50,0	1	1
3д	36	4	11, 1	11	30, 6	21	58, 3	0	0,0	100,0	41,7	0	0
3е	31	2	6,5	9	29, 0	20	64, 5	0	0,0	100,0	35,5	1	2
Итог о в 3х	211	24	11, 4	10 1	47, 9	86	40, 8	0	0,0	100,0	59,2	2	4
4а	36	6	16, 7	12	33, 3	18	50, 0	0	0,0	100,0	50,0	1	1
4б	35	4	11, 4	22	62, 9	9	25, 7	0	0,0	100,0	74,3	0	2
4в	36	4	11, 1	24	66, 7	8	22, 2	0	0,0	100,0	77,8	1	1
4г	38	4	10, 5	17	44, 7	17	44, 7	0	0,0	100,0	55,3	0	0
4д	35	1	2,9	18	51, 4	16	45, 7	0	0,0	100,0	54,3	0	1
4е	33	4	12, 1	9	27, 3	20	60, 6	0	0,0	100,0	39,4	1	1
Итог о в 4х	261	23	10, 8	10 2	47, 9	88	41, 3	0	0,0	100,0	58,7	3	6
Итог о по 1-4	837	67	10, 9	31 7	51, 6	23 0	37, 5	0	0,0	100,0	62,8	15	26

На уровне основного и среднего общего образования 872 обучающихся. Текущую аттестацию по итогам четвертой четверти прошли 872 человека.

Из них закончили год на «отлично» 84 человека (9,6% от общего количества обучающихся), в том числе

- на уровне основного общего образования

на «отлично» 59 человек -9,1 % от общего количества обучающихся, это на 1,7 %ниже, чем в2021-2022 учебном году:



- в пятых классах – 21 обучающихся (11,2% от количества обучающихся в пятых классах).

- в шестых классах –12 обучающихся (7,6% от количества обучающихся в шестых классах).

- в седьмых классах - 16 обучающихся (10,5% от количества обучающихся в седьмых классах).

- в восьмых классах – 10 обучающихся (6,7% от количества обучающихся в восьмых классах).

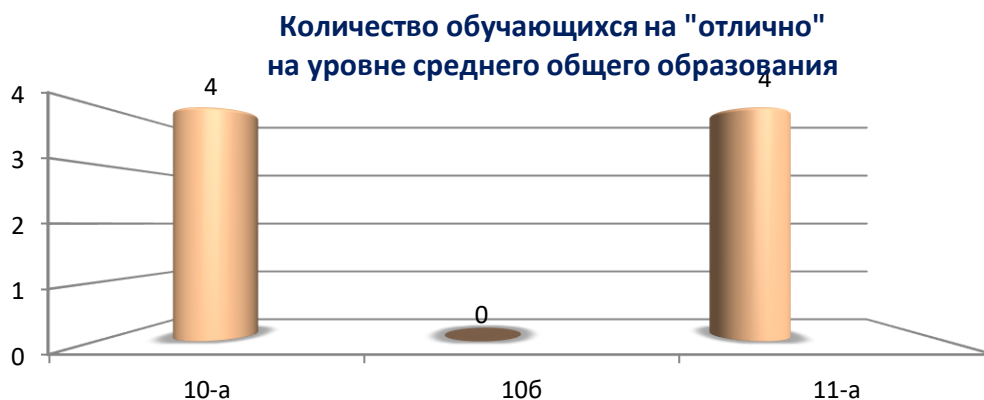
- в девярых классах – 17 обучающихся (11,6% от количества обучающихся в девярых классах).

- на уровне среднего общего образования год закончили на «отлично» 8 человек, что составляет 10,7% от количества обучающихся в 10-х – 11-х классах .

- в 10-х классах – 4 обучающихся (9,3% от количества обучающихся в одиннадцатых классах).

- в одиннадцатых классах – 4 обучающихся (12,1% от количества обучающихся в одиннадцатых классах).

Анализ количества обучающихся на «отлично» по всем предметам учебного плана в 10 – 11 классах представлен на диаграмме:



346 обучающихся окончили 2022-2023 учебный год на «4-5» – 39,5% (на 2,25%выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года).

Таким образом, 346 человек (39,5%) обучаются без троек.

Неудовлетворительных отметок по итогам 2022-2023 учебного года нет. Успеваемость обучающихся 5-9 классов по итогам 2022 – 2023 учебного года составила 100%, успеваемость обучающихся 10-11 классов составила 100%. Качество знаний составило 55,1 %

По итогам наблюдается повышение % показателя качества знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 1,1 %.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

В соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были проведены родительские собрания и классные часы в параллелях 9-х классов, на которых подробно изучались следующие нормативные документы: часть 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»), , Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения , учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»)

с изменениями и дополнениями, Памятка о правилах поведения участника ОГЭ в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2023 году.

В ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022–2023 учебном году администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно – правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, классов федерального, областного, городского, районного и школьного уровней.

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена с соблюдением требований нормативно – правовой базы без ущемления прав учащихся в доброжелательной, деловой обстановке.

Решением педсовета протокол № 7 от 23.05.2023 к государственной итоговой аттестации в 9-х классах было допущено 149 обучающихся школы, 2 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам. Аттестация 4-х обучающихся 9б класса, прибывших из ДНР/ЛНР, проводилась в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» письмо Минпросвещения России от 04.04.2022 № 03-442 «О направлении методических рекомендаций» и письма министерства образования Ростовской области от 06.04.2022 № 24/2.2-5868 «Об организации ГИА для детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР, Украины»

Решением педсоветов № 16 от 30.06.2023 г, № 18 от 07.07.2022, окончившими основную общеобразовательную школу признаны 149 выпускников 9-х классов. В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»), от 22.02.2023 № 130 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 546» им вручены аттестаты об основном общем образовании.

На «хорошо и отлично» освоили образовательную программу основной общеобразовательной школы 72 девятиклассник (48%). Качество освоения ООП ООО составило 48 %.

Выпускникам 9-х классов Зацепиной Анастасии Викторовне, Карпенко Анне Андреевне, Филиппенко Дмитрию Викторовичу (9а класс), Кириевской Ярославе Олеговне, Силкиной Ксении Олеговне (9б класс), Илюшиной Юлии Сергеевне, Мирошниченко Ольге Сергеевне, Суховееву Александру Сергеевичу (9в класс), Фидре Анастасии Владимировне (9г класс), Соколовой Виктории Павловне (9д класс), Леоновой Елизавете Максимовне, Ромашовой Альбине Андреевне, Севостьяновой Софии Александровне, Сиплатовой Юлии Юрьевне, Стешенко Марии Александровне, Судакову Дмитрию Николаевичу (9е класс) вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Таблица результатов ГИА по русскому языку в 2023 году
(без учета повторной аттестации).**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Результаты ОГЭ							
			5	4	3	2	Усп %	Ка ч%	СО К%	Ср. бал л
9 а	Филатова Е.В.	23	6	13	3	1	96	83	68	4,0
9 б	Никалюкина О.С	21	6	8	5	2	90	67	63	3,8
9 в	Билык О.В.	26	13	8	5	0	100	81	77	4,3
9г	Шумакова О.А.	23	9	9	5	0	100	78	72	4,1
9д	Шумакова О.А.	23	9	9	5	0	100	78	72	4,1

9е	Шумакова О.А.	24	7	11	6	0	100	75	68	4,0
9		3	2	0	0	1	67	67	72	4,0
ГВ Э		2	0	1	1	0	100	50	50	3,5
Ито го		145	52	59	30	4	97	77	70	4,1

**Таблица результатов ГИА по математике в 2023 году
(без учета повторной аттестации).**

Клас с	Учитель	Кол- во уч-ся	Результаты ОГЭ/ГВЭ							
			5	4	3	2	Усп %	Ка ч%	СО К%	Ср. бал л
9 а	Горбушина А.А.	23	2	8	13	0	100	43	51	3,5
9 б	Горбушина А.А.	21	0	12	8	1	95	57	51	3,5
9 в	Головкова С.А.	26	3	11	12	0	100	54	55	3,6
9г	Мальцева Н.В.	23	0	18	3	2	91	78	56	3,7
9д	Элькин И.М.	23	0	12	11	0	100	52	50	3,5
9е	Мальцева Н.В.	24	0	20	4	0	100	83	59	3,8
9	экстернат	3	1	1	0	1	67	67	60	3,6
ГВ Э		2	0	1	1	0	100	50	50	3,5
Ито го		145	6	83	52	4	97	61	54	3,6

**Таблица результатов ГИА предметов по выбору в 2023 году
(без учета повторной аттестации).**

Предме т	Учитель	Кол- во уч-ся	Результаты ОГЭ							
			5	4	3	2	Усп %	Ка ч%	СО К%	Ср. балл
инфор м	Сутупова И.В.	108	15	72	21	0	100	81	64	3,9
геогра ф	Шинко Е.Г.	114	29	56	28	1	99	75	66	3,9
истори я	Алехин В.А.	6	0	3	3	0	100	50	50	3,5
биолог	Дорофеева И.В.	8	4	4	0	0	100	100	82	4,5
химия	Волчанская Т.Н.	8	4	4	0	0	100	100	82	4,5
общест в	Стус Л.П.	7	1	4	1	1	86	71	58	3,7
общест в	Алехин В.А.	24	6	11	7	0	100	71	65	3,9

физика	Плужникова	1	0	0	1	0	100	66	55	3,6
	Т.В.	1	0	1	0	0				
	Горбушина	1	0	1	0	0				
	А.А. семейник									
Итого		285	61	16 0	62	2	99	77	65	3,9

Результаты ОГЭ по обязательным предметам: русский язык – средний балл- 4,1; математика – средний балл- 3,6 при 100% успеваемости (при повторном прохождении ГИА в резервные сроки основного периода) и средний балл -3,9 по предметам по выбору указывают на верность образовательной политики, проводимой администрацией школы, качество выполнения образовательных программ по указанным предметам учителями - предметниками.

Итоги года и экзамена показывают, что большинство учащихся либо подтвердили, либо повысили свои годовые отметки. Объясняется это несколькими причинами: активной подготовкой учащихся к предстоящей итоговой аттестации; решением типовых заданий из открытого банка ФИПИ; качественной работой учителей – предметников на этапе подготовки, проведением консультаций в течение года; различием уровня сложности программ по предметным областям в 9 классе и экзаменационного материала на итоговой аттестации, включающего и 5-8 классы.

Результаты ГИА-2023 9-х классов признаны успешными.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Традиционно в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были проведены родительские собрания и классные часы в 11-м классе, на которых подробно изучались следующие нормативные документы: часть 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»), Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»)

с изменениями и дополнениями, Памятка о правилах поведения участника ЕГЭ в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2023 году.

В ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022–2023 учебном году администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно – правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов федерального, областного, городского, районного и школьного уровней. Обучающиеся 11-го класса успешно прошли первый этап допуска к государственной итоговой аттестации – итоговое сочинение (изложение).

На ГИА-11 в 2023г. в МБОУ «Школа № 61» было заявлено 34 обучающихся, в т.ч 1 обучающаяся, прибывшая в 2022 году из Харьковской области и проходившая ГИА в форме промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 61», и обучающийся Ковалев Д.А., освоивший ООП СОО в форме семейного обучения. В процедуре ЕГЭ приняли участие 33 человека.

**Информация о сдаче ЕГЭ выпускниками 2022-2023 года.
(11а класс)**

Предмет	Количество сдававших	процент «2»	Ср. балл	максимальный балл, Ф.И.О.	порог
русский язык	33	0	73	89 б.	24
Математика (профильный)	10	0	63	96 б	27
Математика (базовый)	23	4%	4	-	«3»
английский язык	6	0	58	76 б	22
обществознание	17	12%	61	79б	42
история	4	25%	52	76б	32
физика	2	50%	33	43б	36
химия	7	14%	50	79 б	36
биология	8	13%	53	76 б	36
информатика	5	0	66	90 б	40
география	2	0	60	72 б	37
литература	3	0	69	82б	32

Информация о выпускниках, набравших 90-100 баллов.

№	Ф.И.О.	класс	Балл	Предмет	Учитель
.	Иванцов К.С.	11а	96	Математика	Головкова С.А.
.	Иванцов К.С.	11б	90	Информатика	Головкова С.А..

Информация о выпускниках, не преодолевших минимальный порог на ГИА -2023.

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Кол-во 100 баллов	Кол-во 90-00 баллов	Кол-во 80-80 баллов	Ф.И.О обуч-ся, не преодолевших минимальный порог	Ф.И.О. учителя
1	русский язык	33	73	70	72	0	0	11	0	Цымбал М.К. Шевченко О.В.
3	математика (профильный ур.)	10	63	59	67	0	1	0	0	Головкова С.А.
	математика (базовый уровень)	23	4						1	Головкова С.А.
4	иностраннный язык	6	58	71	77	0	0	0	0	Петросян Р.М. Арзуманян А.А. Крылова Г.А.
5	литература	3	69	51	64	0	0	1	0	Шевченко О.В.
6	география	2	60	67	64	0	0	0	0	Ипатьева И.В.
7	история	4	52	54	53	0	0	0	1	Илюшина С.И.
8	ИКТ	5	66	63	79	0	1	0	0	Головкова С.А. Сутупова И.В.
9	биология	8	53	62	52	0	0	0	2	Дорофеева И.В..
10	обществознани е	17	61	57	64	0	0	0	2 чел.	Стус Л.П.
11	физика	2	33	63	54	0	0	0	1	Головатенко В.Н.
12	химия	7	50	62	82	0	0	0	1	Волчанская Т.Н.
Итог о:						0	2	12	8 незачетов (6 человек)	

Данные таблиц свидетельствуют о широком спектре предметов по выбору, что обусловлено профессиональным самоопределением выпускников. Наиболее востребованными выпускниками, сдающими ЕГЭ по выбору в 2023 году, являются математика (Б)- 70 %, обществознание – 52%, биология – 24 %. Средние баллы по школе соотносятся со средними показателями по району и городу, что свидетельствует и о

надлежащем уровне подготовки выпускников, и о компетентности учителей- предметников

Решением педсовета (Протоколы № 13 от 23.06.2023 г., №15 от 29.06.2023 , № 17 от 04.07.2023, №18 от 07.07.2023г.) окончившими среднюю общеобразовательную школу признаны 33 выпускника 11-х классов, В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения , учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»,) им вручены аттестаты о среднем общем образовании. Выпускница 11а класса , получившая неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике (Б) в резервные сроки основного периода, признана окончившей 11 классов, но не завершившей ГИА. Ей вручена Справка об обучении в 11 классе МБОУ «Школа № 61».

Среднюю общеобразовательную школу в 2022-2023 учебном году окончили на «отлично» 4 человека, на «хорошо» и «отлично» - 20 обучающихся, что составило 71% от общего количества выпускников . Выпускникам **11 А класса: Ерещенко Е.Е., Радачинской А.С., Тен А.А., Якубовой С.Я.** вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» .

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с локальным актом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник – пятница с 7.30 до 19.00 часов, суббота с 08.00 до 13.00. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, общеобразовательное учреждение не работает.

Проведение «нулевых» уроков в МБОУ «Школа № 61» не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	<u>1 классы:</u> 33 нед. <u>2-4 классы:</u> 35 нед.	<u>6-8 классы:</u> 35 нед., <u>9, 5 классы:</u> 34 нед.	<u>10 классы:</u> 35 нед. <u>11 классы:</u> 34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	<u>1 классы:</u> ступенчатый режим(I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут) <u>2-4 классы:</u> 40минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	от 10 мин. до 40 мин.	от 10 мин. до 40	от 10 мин. до 40 мин.

		мин.	
Периодичность проведения промежуточной аттестации	<u>2-4 классы:</u> с 13.05.23 по 17.05.23	с 13.05.23 по 17.05.23	с 13.05.23 по 17.05.23
Сменность	1,2	1, 2	1
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	13/412	2/337	0

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

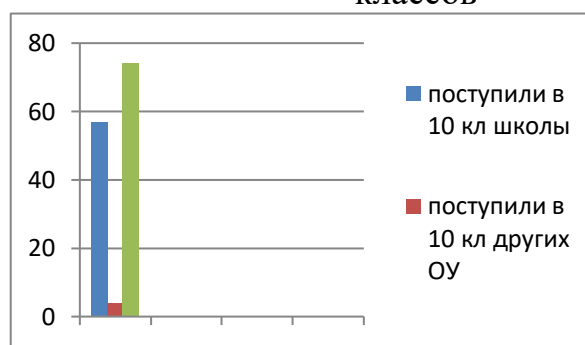
5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников 9-ых классов составило 149 человек, все они продолжили обучение, в том числе:

- 57 человек (38,2%) продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Школа № 61»;

- 4 человека (2,5%) продолжили обучение в 10 классе в других общеобразовательных учреждениях;
- 88 человек (59,3%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Рисунок 1. Занятость выпускников 9-ых классов



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 73 педагога, из них 4 — внутренних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

П	2020	2021	2022	2023
---	------	------	------	------

		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Всего педагогических работников(количество)		98		105		95		91	
Укомплектованность штата педагогических работников(%)		100%		100%		95,5%		100%	
Из них внешних совместителей		3	3,1%	4	3,8%	2	2,1%	4	4%
Наличие вакансий		0	0	0	0	0	0	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	96	97,9%	103	98,1%	94	98,9%	99	98%
	со средним специальным образованием	2	2,1%	2	1,9%	1	1,1%	2	2%
	С общим средним образованием	0	0	0	0	0	0	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		98	100%	105	100%	95	100%	73	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	59	57,4%	72	67,8%	69	72,5%	69	94,7%
	Высшую	46	46,9%	58	55,3%	54	57,2%	33	45,4%
	Первую	13	13,5%	14	13,4%	15	15,3%	14	44,9%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	65	66,3%	68	64,72%	37	82,2%	66	72,5%
	Социальный педагог	1	0,9%	1	0,9%	1	2,2%	1	1,1%
	Учитель-логопед	0	0	0	0	0	0	1	1,1%
	Педагог-психолог	1	0,9%	2	1,9%	1	2,2%	2	2,2%
	Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0	0	0
	Старший вожатый	1	0,9%	1	0,9%	1	0,9%	1	1,1%
	Педагог дополнительного образования	2	4,2%	1	2,3%	4	8,9%	0	0

	Другие должности	0	0	0	0	0	0	0	0
Имеют учёную степень		0	0	0	0	0	0	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:									
Грамоты Министерства образования		9	9,1%	9	8,9%	9	8,5 %	9	9,8%
Знак народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»		2	2,7%	2	2,9 %	2	2,5 %	3	3,3%
Гранты		0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения о руководителе, заместителях руководителя ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Кормильцева Анна Викторовна	Соответствие занимаемой должности	
Заместитель директора по воспитательной работе	Билык Ольга Викторовна	б/к	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пискунова Ирина Вадимовна	б/к	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Воробьева Юлия Викторовна	б/к	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шевченко Ольга Витальевна	б/к	
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шаульская Татьяна Олеговна	б/к	

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Учителя МБОУ «Школа № 61» принимали участие в конкурсах профессионального мастерства (Цыганкова Ольга Александровна, Папенко Дарья Сергеевна победители в региональном Интернет-конкурсе «Наставник Дона»), повышали свою квалификацию и развивали компетенции, активно участвовали в проектах Цифровой школы (учителя начальной школы, учитель географии награждены грамотами и благодарственными письмами по результатам реализации проекта «Учи.Ру»).

1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами

Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

2. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 30 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Наименование	
1	2
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	5920,8
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	38
Их площадь (м ²)	1069,5
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	30
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1

Имеет ли учреждение музей (да, нет)	1
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	2,2
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	200
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	200
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	1589
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	923
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	35180
в т. ч. школьных учебников (ед)	29707
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	1
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	101
из них: приобретенных за последний год	8
используются в учебных целях	79
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	101

из них (из стр.39): используются в учебных целях	79
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	44
из них (из стр.41): используются в учебных целях	135
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	1
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	1
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	101
из них (из стр.51): используются в учебных целях	79
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
Число огнетушителей (ед)	40
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В МБОУ «Школа № 61» оборудован 1 компьютерный класс. В кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, аудио, видеотека. Учебное оборудование кабинетов постепенно обновляется с целью возможности формирования качественно нового уровня содержания

образования.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы, полученные в результате самообследования, показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2024 год:

- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого ребенка;
- Углубление практики социального партнерства;
- Повышение качества образовательного процесса путем активного применения в педагогической практике инновационных методик, базирующихся на широком применении цифровых технологий;
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- Повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
- Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации (МБОУ «Школа № 61»), подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1728
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	840
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	808
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	769/54,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	1/0,1%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12,3%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550/35,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	120/8%
1.19.1	Регионального уровня	3/2%
1.19.2	Федерального уровня	1/1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	60/69,7%
1.29. 1	Высшая	48/59,9%
1.29. 2	Первая	12/11,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30. 1	До 5 лет	21/20,7%
1.30. 2	Свыше 30 лет	27/69,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/12,8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/11,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	70/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	49/84,4%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1000/98,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	0,7%

	учащегося	
--	-----------	--