

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.»

---

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 61»

\_\_\_\_\_ А.В. Кормильцева

Приказ № 213 от 31.08.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информатике

для 8 класса на 2023 – 2024 учебный год

Уровень общего образования основное общее образование

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 61» на 2023 – 2024 учебный год; Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Школа № 61» от 31.08.2023 №213); Календарный учебный график МБОУ «Школа № 61» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Школа № 61» от 31.08.2023 №213); Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа № 61»; Примерные программы по учебным предметам. Информатика. 7-9 классы // Серия стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011..
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом лица	В соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 61» на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится 68 часов ( 2 час в неделю).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### 2.1. Предметные:

- пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления;
- записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основами 2, 8, 16); выполнять арифметические операции над ними;
- раскрывать смысл понятий «высказывание», «логическая операция», «логическое выражение»;
- записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных, строить таблицы истинности для логических выражений;
- раскрывать смысл понятий «исполнитель», «алгоритм», «программа», понимая разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы;

- составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник;
- использовать константы и переменные различных типов (числовых, логических, символьных), а также содержащие их выражения; использовать оператор присваивания;
- использовать при разработке программ логические значения, операции и выражения с ними;
- анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;
- создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений, в том числе реализующие проверку делимости одного целого числа на другое, проверку натурального числа на простоту, выделения цифр из натурального числа.

**2.2. Личностные.** Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как к залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как к безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### 3. Содержание учебного предмета

#### 3.1.Содержание учебного предмета(курса, дисциплины, модуля)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Передача информации в компьютерных сетях	18
2	Информационное моделирование	14
3	Хранение и обработка информации в базах данных	13
4	Табличные вычисления на компьютере	23
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

### 3.2. График проведения контрольно – измерительных работ

№ п/п	Тема контрольной работы	Форма контроля	Сроки проведения
1	Передача информации в компьютерных сетях	Тест №1	
2	Информационное моделирование	Тест №2	
3	Хранение и обработка информации в базах данных	Тест №3	
4	Табличные вычисления на компьютере	Тест №4	

### 3.3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика 8 класс. 6-е издание «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017 г.
Печатные пособия для учителя	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Примерное поурочное планирование к УМК «Информатика», 7-9 кл. (ФГОС).
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	ЦОР к урокам из Единой коллекции ЦОР <a href="https://gigabaza.ru/doc/85499.html">https://gigabaza.ru/doc/85499.html</a>
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Компьютер, проектор
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://kpolyakov.spb.ru/">https://kpolyakov.spb.ru/</a> <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash.php">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash.php</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> <a href="https://education.yandex.ru/inf/">https://education.yandex.ru/inf/</a>
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	компьютер
Демонстрационные пособия	-
Музыкальные инструменты	-
Натуральные объекты и фон	-

#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока
<b>1. Передача информации в компьютерных сетях</b>		
1.		Как устроена Компьютерная сеть
2.		Как устроена Компьютерная сеть
3.		Электронная почта
4.		Электронная почта
5.		Другие услуги компьютерных сетей
6.		Другие услуги компьютерных сетей
7.		Аппаратное и программное обеспечение сети
8.		Аппаратное и программное обеспечение сети
9.		Интернет и Всемирная паутина
10.		Интернет и Всемирная паутина
11.		Способы поиска в Интернете
12.		Способы поиска в Интернете
13.		Передача информации по техническим каналам связи
14.		Передача информации по техническим каналам связи
15.		Архивирование и разархивирование файлов
16.		Архивирование и разархивирование файлов
17.		Тестирование на тему «Передача информации в компьютерных сетях»
18.		Тестирование на тему «Передача информации в компьютерных сетях»
<b>2. Информационное моделирование</b>		
19.		Что такое моделирование
20.		Что такое моделирование
21.		Графические информационные модели
22.		Графические информационные модели
23.		Табличные модели
24.		Табличные модели
25.		Информационное моделирование на компьютере
26.		Информационное моделирование на компьютере
27.		Системы, модели, графы
28.		Системы, модели, графы
29.		Объектно-информационные модели
30.		Объектно-информационные модели
31.		Объектно-информационные модели
32.		<b>Тестирование по теме «Информационное моделирование»</b>
<b>3. Хранение и обработка информации в базах данных</b>		
33.		Основные понятия
34.		Основные понятия
35.		Что такое система управления базами данных
36.		Создание и заполнение баз данных
37.		Создание и заполнение баз данных
38.		Основы логики: логические величины и формулы
39.		Основы логики: логические величины и формулы
40.		Условия выбора и простые логические выражения
41.		Условия выбора и простые логические выражения
42.		Сортировка, удаление и добавление записей
43.		Сортировка, удаление и добавление записей



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
совета МБОУ «Школа № 61»

от 29.08.2023 года № 1

\_\_\_\_\_ Ю.В. Воробьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ю.В. Воробьева

31.08.2023 года