

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.»

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 61»

_____ А.В. Кормильцева

Приказ № ____ от _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 9 классов на 2024 – 2025 учебный год

Уровень общего образования основное общее

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 61» на 2024 – 2025 учебный год; Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.» на 2024-2025 учебный год (приказ по МБОУ «Школа № 61» от 30.08.2024 № _____); Календарный учебный график МБОУ «Школа № 61» на 2024 – 2025 учебный год (приказ по МБОУ «Школа № 61» от 30.08.2024 № _____); Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа № 61»; Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой/ М.: ООО «Русское слово – учебник» 2020 (базовый уровень).</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом школы</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 61» на 2024 – 2025 учебный год на изучение данного курса в 2024 – 2025 учебном году отводится 102 часа (3 часа в неделю)</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).

2.1. Предметные:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды, ситуация речевого общения; разговорный, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2.2. Личностные:

Развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как к залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как к безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ).

№ п/п	Разделы программы	Количество часов				
		9А	9Б	9В	9Г	9Д
1.	Язык как развивающееся явление					
2.	Речь (повторение и изучение нового)					
3.	Повторение (на основе изученного в 5 – 8 классах)					
4.	Синтаксис и пунктуация					
5.	Повторение изученного в 5 – 9 классах					
ИТОГО						

3.2. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Тема	Форма контроля	Сроки проведения				
		9А	9Б	9В	9Г	9Д
Язык как развивающееся явление.	Диагностический диктант.					
Речь (повторение и изучение нового).	Контрольное сжатое изложение.					
Повторение (на основе изученного в 5 – 8 классах).	Контрольный диктант с грамматическим заданием.					
Сложноподчиненное предложение.	Контрольное изложение.					
Сложноподчиненное предложение.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.					
Сложноподчиненное предложение.	Контрольное сочинение в жанре эссе.					
Бессоюзное сложное предложение.	Контрольное изложение.					
Сложное предложение с разными видами связи.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.					
Чужая речь и способы ее передачи.	Контрольное сочинение-рассуждение.					
Чужая речь и способы ее передачи.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.					
ИТОГО:	Диагностический диктант - 1 Контрольный диктант - 4 Контрольное сочинение - 2 Контрольное изложение - 3					

3.3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	Быстрова Е.А. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю.Н. Гостева, Т.М. Воителява; под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
Печатные пособия для учителя	Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой/ М.: ООО «Русское слово – учебник» 2020 (базовый уровень). Бабкина М.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 9 класса общеобразовательных организаций /М.В. Бабкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	-
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Компьютер, колонки, проектор
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru/
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Словари
Демонстрационные пособия	Таблицы, комплект портретов для кабинета русского языка
Музыкальные инструменты	-
Натуральные объекты и фон	-

4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема урока
Язык как развивающееся явление 2 ч.		
1.		Язык как развивающееся явление.
2.		Стартовый контроль.
Речь (повторение и изучение нового) 21 ч.		
Контрольных работ – 1, Р.Р.- 1		
3.		Текст. Средства связи предложений в тексте.
4.		Типы речи.
5.		Типы речи.
6.		Парцелляция. Синтаксический параллелизм.
7.		Парцелляция. Синтаксический параллелизм.
8.		Метонимия.
9.		Перифраза.
10.		<i>Р.Р. Контрольное сжатое изложение.</i>
11.		Стили речи.
12.		Стили речи (практикум).
13.		Стили речи (практикум).
14.		Информационная переработка текста. План. Тезисы.
15.		Информационная переработка текста. План. Тезисы.
16.		Конспект.
17.		Реферат.
18.		Статья.
19.		Эссе.
20.		Р.Р. Обучение сочинению в жанре эссе.
21.		Интервью.
22.		Выступление.
23.		Проверяем себя. Анализируем текст.
Повторение (на основе изученного в 5 – 8 классах) 5 ч.		
Контрольных работ -1., Р.Р.-1		
24.		Повторение.
25.		Повторение.
26.		Р.Р. Обучение написанию сочинения на лингвистическую тему.
27.		Повторение.
28.		<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</i>
Синтаксис и пунктуация - 67 ч.		
Сложное предложение.		
29.		Сложное предложение.
30.		Сложное предложение.
31.		Виды сложных предложений.
32.		Виды сложных предложений.
33.		Виды сложных предложений.
Сложносочиненное предложение.		
Контрольных работ -0, Р.Р.-0		
34.		Сложносочиненное предложение.
35.		Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.
36.		Сложносочиненное предложение (практикум).
37.		Сложносочиненное предложение (практикум).
38.		Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Запятая.

39.		Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Запятая.
40.		Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Точка с запятой.
41.		Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Точка с запятой.
42.		Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Тире.
43.		Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Тире.
44.		Употребление сложносочиненных предложений в речи.
Сложноподчиненное предложение.		
Контрольных работ -3, Р.Р.-1		
45.		Сложноподчиненное предложение.
46.		Сложноподчиненное предложение.
47.		Виды сложноподчиненных предложений.
48.		Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.
49.		Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.
50.		Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным и указательным словом в главном предложении.
51.		Замена сложноподчиненного предложения с придаточным определительным простым предложением с обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
52.		Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.
53.		Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.
54.		Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.
55.		Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.
56.		<i>Р.Р. Контрольное изложение.</i>
57.		Сложноподчиненное предложение с придаточным места.
58.		Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия, меры и степени.
59.		Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения.
60.		Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.
61.		Сложноподчиненное предложение с придаточным причины и следствия.
62.		Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.
63.		Сложноподчиненное предложение с придаточным уступки.
64.		<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</i>
65.		Р.Р. Обучение написанию сочинения в жанре эссе.
66.		Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Однородное и неоднородное соподчинение.
67.		Последовательное подчинение в сложноподчиненных предложениях.
68.		Способы подчинения придаточных в сложноподчиненном предложении.
69.		<i>Р.Р. Контрольное сочинение в жанре эссе.</i>
70.		Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.
Бессоюзное сложное предложение.		
Контрольных работ -1., Р.Р.-0		
71.		Бессоюзное сложное предложение.
72.		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая, точка с запятой.
73.		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие.
74.		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тире.
75.		<i>Р.Р. Контрольное изложение.</i>

76.		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
77.		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
78.		Употребление в речи бессоюзных сложных предложений.
Сложное предложение с разными видами связи.		
Контрольных работ -1, Р.Р.-1		
79.		Сложное предложение с разными видами связи.
80.		Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи.
81.		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
82.		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
83.		Употребление в речи сложных предложений с разными видами связи в речи. Период.
84.		Р.Р. Обучение сочинению – рассуждению по прочитанному тексту.
85.		<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</i>
Чужая речь и способы ее передачи.		
Контрольных работ -2, Р.Р.-0		
86.		Предложения с прямой речью.
87.		Предложения с прямой речью в художественном тексте.
88.		Предложения с косвенной речью.
89.		Предложения с косвенной речью.
90.		Диалог.
91.		Диалог.
92.		<i>Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение.</i>
93.		Цитирование. Оформление цитат на письме.
94.		Цитирование. Оформление цитат на письме.
95.		<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</i>
Повторение изученного в 9 классах 7 ч.		
96.		Повторение изученного по теме «Сложносочиненное предложение».
97.		Повторение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение».
98.		Повторение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи».
99.		Повторение изученного по теме «Чужая речь и способы ее передачи».
100.		Повторение изученного по теме «Чужая речь и способы ее передачи».
101.		Повторение и обобщение изученного.
102.		Повторение и обобщение изученного.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Школа № 61»

от _____ 2024 года № ____
_____ Ю.В. Воробьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ О.В. Шевченко

_____ 20 ____ года