

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
от 18.04.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 61»
_____ А.В. Кормильцева
Приказ № 176 от 27.02.2023

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Школа № 61 имени Героя Советского Союза
Вавилова С.В. »
за 2022 год**

Структура

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Условия функционирования организации
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования
 - 2.3. Режим работы ОУ
3. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Формы освоения образовательных программ
 - 3.3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
 - 3.4. Система дополнительных образовательных услуг
 - 3.5. Воспитательная система ОУ
4. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение
 - 4.2. Кадровое обеспечение
 - 4.3. Система педагогического менеджмента
 - 4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально - техническая база
 - 4.5. Медико–социальные условия пребывания обучающихся в ОУ
5. Сведения об уровне подготовке выпускников
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации
 - 5.2. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования
 - 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах
6. Заключение

Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации «МБОУ «Школа № 61»», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.» проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.
Юридический адрес	344091 г. Ростов – на – Дону, ул. 2-ая Краснодарская, дом 84/2
Адреса осуществления образовательной деятельности	344091 г. Ростов – на – Дону, ул. 2-ая Краснодарская, дом 84/2
Устав	Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ № 61 от 18 мая 2015, протокол № 5
Учредитель	Учредителем МБОУ «Школа № 61» является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
Организационно-правовая форма	учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 61Л01 № 0003025 от 06.00.2015 г. Регистрационный № 5376 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Аккредитация (№, дата выдачи, кем выдана)	Регистрационный № 2703 Серия 61А01 № 0000862 от 03.08.2015 г., свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Телефон	(863) 222-48-01
Факс	(863) 222-48-01
E- mail	61.roos@mail.ru
Адрес сайта	http://rndschoo61.org.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кормильцева Анна Викторовна

2. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся

2.1.1. Комплектование по МБОУ «Школа № 61» на 01.09.2022г.

представлено следующим образом:

	Класс, (если коррекционный – указать)	Число обучающихс я	Из них обучающихся		сменно сть	Кроме того, семейное обучение (самообраз ование)
			в ОУ	на дому	1/2 смена	
	1-а	34	34		I	
	1-б	34	33	1	I	
	1-в	32	32		I	
	1-г	33	33		I	
	1-д	31	30	1	I	
	1-е	28	26	2	I	
	1-ж	29	29		I	
Итого 1-х	7 классов	221	217	4		
	2-а	34	34		II	
	2-б	32	30	2	II	
	2-в	33	33		II	
	2-г	34	33	1	II	
	2-д	33	33		II	
	2-е	29	29		II	
Итого 2-х	6 классов	195	192	3		
	3-а	35	35		I	
	3-б	37	37		II	
	3-в	36	36		II	
	3-г	32	31	1	I	
	3-д	35	35		I	
	3-е	34	33	1	II	
Итого 3-х	6 классов	209	207	2		
	4-а	36	35	1	II	
	4-б	34	34		I	
	4-в	37	36	1	I	
	4-г	38	38		II	
	4-д	35	35		I	
	4-е	35	34	1	II	
Итого 4-х	6 классов	215	212	3		
Итого 1-4	25 классов	840	828	12		
	5-а	33	33		I	
	5-б	32	31	1	I	
	5-в	32	31	1	I	
	5-г	33	31	2	I	
	5-д	33	33		I	
	5-е	32	31	1	I	
Итого 5-х	6 классов	195	190	5		
	6-а	34	34		II	
	6-б	31	30	1	II	
	6-в	32	31	1	II	
	6-г	30	30		II	
	6-д	33	33		II	
Итого 6-х	5 классов	160	158	2		

	7-а	31	31		II	
	7-б	32	32		II	
	7-в	32	32		II	
	7-г	31	31		II	
	7-д	29	29		II	
Итого 7-х	5 классов	155	155			
	8-а	30	30		I	1
	8-б	29	29		I	
	8-в	31	29	2	I	
	8-г	33	33		I	
	8-д	29	28	1	I	
Итого 8-х	5 классов	152	149	3		1
	9-а	24	24		I	
	9-б	26	25	1	I	
	9-в	26	26		I	1
	9-г	23	23		I	
	9-д	23	23		I	
	9-е	24	24		I	
Итого 9-х	6 классов	146	145	1		1
Итого 5-9	27 классов	808	797	11		2
	10-а	25	25		I	
	10-б	21	21		I	
Итого 10-х	2 класса	46	46			
	11-а	34	34		I	
Итого 11-х	1 класс					
Итого 10-11	3 класса	80	80			
Итого по ОУ	55 классов	1728	1705	23		2

2.1.2. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2022

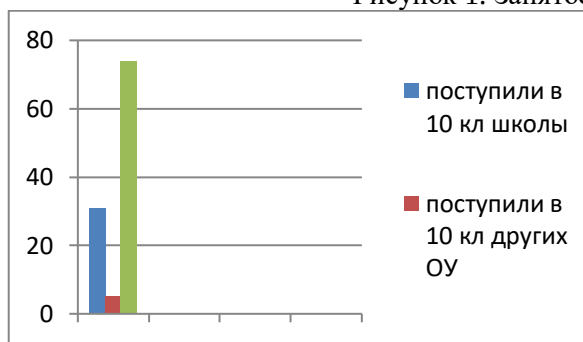
Параметры	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/общая наполняемость	25/33,6	27/29,9	3/27	55/31
Общее количество обучающихся	840	808	80	1728
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	840	808	55	1703
Профильное обучение	0	0	25	25
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным	0	0	0	0

программам (указать вид)				
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продленного дня	50	0	0	0

В 2022 году количество выпускников 9-ых классов составило 110 человек, все они продолжили обучение, в том числе:

- 31 человек (28,2%) продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Школа № 61»;
- 5 человек (4,5%) продолжили обучение в 10 классе в других общеобразовательных учреждениях;
- 74 человека (67,3%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Рисунок 1. Занятость выпускников 9-ых классов



2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, региональным примерным недельным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Школа № 61» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направление (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Наименование показателей	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0
Количество обучающихся, выбывших из ОУ	44	40	57	49
в том числе:				
исключенных из ОУ	0	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	44	40	57	49
по другим причинам (указать причину)	0	0	0	0
Из числа выбывших:				
трудоустроены	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0

2.3. Режим работы ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с локальным актом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник – пятница с 7.30 до 19.00 часов, суббота с 7.30 до 14.00. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, общеобразовательное учреждение не работает.

Проведение «нулевых» уроков в МБОУ «Школа № 61» не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	<u>1 классы:</u> 33 нед. <u>2-4 классы:</u> 35 нед.	<u>6-8 классы:</u> 35 нед., <u>9, 5 классы:</u> 34 нед.	<u>10 классы:</u> 35 нед. <u>11 классы:</u> 34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	<u>1 классы:</u> ступенчатый режим (I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут) <u>2-4 классы:</u> 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	от 10 мин. до 40 мин.	от 10 мин. до 40 мин.	от 10 мин. до 40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	<u>2-4 классы:</u> с 15.05.22 по 20.05.22	с 15.05.22 по 20.05.22	с 15.05.22 по 20.05.22
Сменность	1,2	1, 2	1
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	12/383	2/292	0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.1. Учебный план

Учебный план МБОУ «Школа № 61» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО), с учетом основных образовательных программы начального общего образования, основных образовательных программ основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа № 61» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования - в 1 классах, на уровне основного общего образования - в 5 классах, во 2-4 классах продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 6-9 классах продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а в 10 – 11 классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 61» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.».

Вариативная часть учебного плана расширяет содержание учебных предметов обязательной части, помогает осуществить профильное изучение предметов, а также организовать практическую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивая образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основной целью деятельности МБОУ «Школа № 61» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами деятельности МБОУ «Школа № 61» в соответствии с Уставом являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Содержание учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.» направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала учреждения, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив МБОУ «Школа № 61» видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса МБОУ «Школа № 61»;
- психолого – педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально – технической базы МБОУ «Школа № 61»;
- совершенствование системы мониторинга;
- профильность обучения.

Основными результатами, подтверждающими успешность реализации учебного плана, являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже базового уровня ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- стабильность качества знаний, умений и навыков;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность и преемственность программ обучения;
- сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- отражение качества знаний выпускников в результатах независимой оценки;
- мониторинг судеб выпускников.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования в 2022 - 2023 учебном году в 1-х классах реализуется обновленный Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО-2021). В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий в 1х классах за 4 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов, во 2-4 классах количество учебных занятий за 4 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1 – 4 классов и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне образования.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В 1 – 4 классах реализуется учебно-методический комплекс «Школа России». УМК «Школа России» создан в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников на основе современных научных представлений.

Особенности УМК «Школа России»:

- приоритет духовно-нравственного развития школьников;
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса.

Структура и содержание учебников УМК «Школа России» ориентированы на структуру основных компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, реализация намеченного, контроль и оценка.

В содержании учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала под конкретные планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные).

Реализация учебно-методического комплекса «Школа России» позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников по всем дисциплинам, предусмотренный ФГОС НОО.

1 классы (обновленный ФГОС НОО)

Учебный план ФГОС НОО-2021 МБОУ «Школа № 61» на уровне начального общего образования включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1

классы – 20 часов и часть, формируемую участниками образовательных отношений - 1 час).

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю и «Литературное чтение» в объеме 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часа в неделю.

На интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена учебным предметом "Технология" в 1-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом "Физическая культура" в объеме 2 часов в неделю. С целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании в 1 классах на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, что соответствует санитарным требованиям.

2-4 классы (ФГОС НОО)

Учебный план МБОУ «Школа № 61» на уровне начального общего образования включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (2 – 4 классы – 22 часа) и часть, формируемую участниками образовательных отношений - по 1 часу в 1-4 классах.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» в объеме 4 часа в неделю во 2-х классах и из части, формируемой участниками образовательных отношений - 1 час в неделю; в 3-4-х классах по 4 часа и «Литературное чтение» в объеме 4 часа в неделю во 2-3-х классах и 3 часа в 4-х классах.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Реализация данной предметной области осуществляется в 3-4 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю – изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» (первое полугодие), «Литературное чтение на родном (русском) языке» (второе полугодие).

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2 – 4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 – 4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается как обязательный во 2 – 4 классах по 2 ч в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (февраль 2022 г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы

православной культуры». Данный модуль направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся уровня начального общего образования, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным требованиям.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности, на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования в 5 – 9 классах является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10 – 11 классах или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен. Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели.

Особого внимания на этом уровне обучения требуют обучающиеся 5 – 6 классов, так как особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерным для начального общего образования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно – урочной к лабораторно – семинарской и практико – исследовательской деятельности.

5 классы (обновленный ФГОС ООО)

В соответствии с обновленным ФГОС ООО (5 классы) количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов.

В учебном плане для 5 классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебные предметы «Русский язык» изучается в объеме 6 часов в неделю и «Литература» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2022 – 2023 учебном году предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 5 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает обязательный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в объеме 1 часа в неделю.

Выбор одного из модулей ОДНКНР осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 4-х классов (март 2022 г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Ключевой целью ОДНКНР является создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Таким образом, предметная область ОДНКНР призвана обогатить процесс воспитания в МБОУ «Школа № 61» новым пониманием сущности российской культуры – значимому в мировом масштабе явлению, подпитывающемуся на всем протяжении своего существования богатством культур многочисленных народов, носителей различных языков и религиозных традиций.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включен обязательный учебный предмет «Математика», который изучается в объеме 5 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Общественно – научные предметы» в 5 классах состоит из обязательных учебных предметов «История» - в объеме 2 часов в неделю, «География» - в объеме 1 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включен обязательный учебный предмет «Биология», который изучается в объеме 1 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 6-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие содержания базовых учебных предметов инвариантной части, реализацию учебных предметов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся в различных областях деятельности, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классах составляет 3 часа в неделю. В учебном плане МБОУ «Школа № 61» распределение данных часов представлено следующим образом:

- введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как самостоятельного учебного предмета (1 час в неделю);

- на реализацию обязательной образовательной области «Родной язык и Родная литература» - по 1 часу в неделю изучаются такие учебные предметы, как «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (раздел VI, таблица 6.6) в 5 классах составляет 29 часов. Недельная нагрузка в Учебном плане МБОУ «Школа № 61» на 2022 – 2023 учебный год соответствует сетке часов Примерной основной образовательной программы основного общего образования и рекомендациям Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (письмо от 20.05.2022 № 24/3.1-8923).

6-9 классы (ФГОС ООО)

В 2022 – 2023 учебном году в 6-9-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО (6 – 9 классы) количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

В учебном плане для 6 – 9 классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (предметная область ОДНКНР) в соответствии с рекомендациями Минобробразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, представлена самостоятельным учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который продолжает изучаться в 6 классах в объеме 1 часа в неделю, направлена на обеспечение

- воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества;
- формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7 – 9 классы), «Информатика» (7 – 9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно – научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6 – 9 классы), «Обществознание» (6 – 9 классы), «География» (6 – 9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7 – 9 классы), «Химия» (8 – 9 классы), «Биология» (6 – 9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6 – 8 классы) и «Изобразительное искусство» (6 – 8 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (6 – 9 классы).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5 – 9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (6 – 9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 6-дневной учебной неделе изучается 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие содержания базовых учебных предметов инвариантной части, реализацию учебных предметов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся в различных областях деятельности, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 6 классах составляет 4 часа в неделю, в 7 классах составляет 5 часов в неделю, в 8, 9 классах – 3 часа в неделю. В учебном плане МБОУ «Школа № 61» распределение данных часов представлено следующим образом:

- в 6-х классах (4 часа в неделю):

- введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как самостоятельного учебного предмета (1 час в неделю);
- увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «География» (+ 1 час в неделю);
- увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Биология» (+ 1 час в неделю);
- введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» как самостоятельного учебного предмета (1 час в неделю).

- в 7-х классах (5 часов в неделю):

- увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час в неделю);
- увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Литература» (+ 1 час в неделю);
- увеличение количества часов на изучение базового компонента учебного предмета «Алгебра» (+ 1 час в неделю) в рамках ранней предпрофилизации;
- введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» как самостоятельного учебного предмета (1 час в неделю).

- в 8-х классах (3 часа в неделю):

- увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час в неделю);
- увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Литература» (+ 1 час в неделю);
- увеличение количества часов на изучение базового компонента учебного предмета «Алгебра»

(+ 1 час в неделю) в рамках ранней предпрофилизации.

- в 9-х классах (3 часа в неделю):

- увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час в неделю);
- увеличение количества часов на изучение базового компонента учебного предмета «Алгебра» (+ 1 час в неделю) в рамках ранней предпрофилизации;
- увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «География» (+ 1 час в неделю). Выбор увеличения часов географии осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 8-х классов (май 2022 г.).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (раздел VI, таблица 6.6) в 6 классах – 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования, что создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в 10 – 11 классах или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)

В 2022 – 2023 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) реализуется в МБОУ «Школа № 61» в 10 - 11 классах.

Целями обучения на уровне среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который

предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных предметов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

МБОУ «Школа № 61» обеспечивает реализацию в 10а классе учебного плана технологического профиля.

В рамках данного профиля определены из перечня обязательные учебные предметы, изучаемые на базовой уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Учебный план технологического профиля содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Математика» (6 часов в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю), «Физика» (5 часов в неделю).

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) как отдельных учебных предметов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне, - «Русский язык» (1 час в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательный учебный предмет «Родной (русский) язык» (1 час в неделю), «Родная (русская) литература» (1 час в неделю). Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей лица по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Английский язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, базовый уровень) в 10-ых классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 - 11 классов составляют и другие базовые учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, которые дополняют набор учебных предметов обязательной части: («География» (1 час в неделю, базовый уровень), «Обществознание» (2 часа в неделю, базовый уровень), «Химия» (2 часа в неделю, базовый уровень), «Биология» (1 час в неделю, базовый уровень),

МБОУ «Школа № 61» обеспечивает реализацию в 10 б и 11а классах учебного плана универсального профиля.

В рамках данного профиля определены из перечня обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Астрономия» (11а класс), «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) как отдельных учебных предметов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне, - «Русский язык» (2 часа в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю в 10б классе и 4 часа в неделю в 11а классе).

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательный учебный предмет «Родной (русский) язык» (10б и 11 а классы, 1 час в неделю), «Родная (русская) литература» 10б и 11а(11 класс, 1 час в неделю). Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Английский язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» изучается на базовом уровне в количестве 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» на базовом уровне изучается в 11а классе в объеме 1 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Астрономия» было введено с целью осознания обучающимися принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественнонаучной картины мира, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знания по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, формирования научного мировоззрения, формирования навыков использования естественнонаучных и особенно физико – математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, базовый уровень) в 10-ых классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 - 11 классов составляют и другие базовые учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, которые дополняют набор учебных предметов обязательной части: («География» (10б-2 часа в неделю 11а- 1 час в неделю, базовый уровень), «Экономика» (1 час в неделю, базовый уровень), «Право» (1 час в неделю, базовый уровень) «Обществознание» (2 часа в неделю, базовый уровень), «Информатика» (2 часа в неделю, базовый уровень), «Физика» (3 часа в неделю 10б класс, 2 часа в неделю-11а класс, базовый уровень), «Химия» » (2 часа в неделю, базовый уровень), «Биология» » (2 часа в неделю, базовый уровень).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10 – 11 классах составляет 37 часов в неделю.

Принцип преемственности учебного плана лица отражен в следующих позициях:

- ✓ преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- ✓ распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
- ✓ предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании с учетом программы развития лица;
- ✓ выстраивание содержательных сквозных предметных линий.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя - осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно;
- на уровне администрации – административный контроль.

Текущий контроль на уровне администрации (административный контроль) проводится в форме административных контрольных работ с учетом графика проведения оценочных процедур. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией, обсуждается на методическом, педагогическом советах, график проведения утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 61» до 01 сентября текущего года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год по результатам аттестационных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся (годовая) осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 61» регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.».

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный, устный экзамен по билетам;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые образовательными программами МБОУ «Школа № 61» и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 15 апреля текущего года.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (часть 3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования определяется Положением о семейном образовании и самообразовании в МБОУ «Школа № 61».

3.2. Формы освоения образовательных программ

Обучение в МБОУ «Школа № 61» осуществляется в очной, очно – заочной, заочной формах. Формы обучения по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами. Язык преподавания – русский. Сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ «Школа № 61» нет.

3.3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Федеральные и региональные (проекты)

- Площадка Общероссийской общественно-государственной юношеской организации Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».
- Площадка «Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».
- Всероссийский проект «Союз машиностроителей России» (акции «Неделя без турникетов»).
- Всероссийский проект по формированию функциональной грамотности.
- Всероссийский проект «Урок Цифры».
- Всероссийский проект «Единый урок безопасность в сети Интернет».
- Всероссийский проект «Единый урок предпринимательства».
- Всероссийский проект «Письмо в бессмертный полк».
- «Тем, кого благодарим».
- «Письма ростовских школьников».
- Всероссийский проект «Успех каждого ребёнка».
- «Билет в будущее».
- «Мой билет в WorldSkills».

Муниципальные (проекты)

- Математическая вертикаль.
- Профильные классы.

В рамках проекта организовано соц.партнерство:

- «Слушай только живое. Союз юных сердец» (филармония).
- «Школьная медицина. Жизнь прекрасна» (поликлиника).
- «Культурное наследие» (Шолохов-центр).
- «Живая книга» (Ростовский зоопарк).
- «Молодые машиностроители Ростова» (Ростсельмаш).
- «Сердце электровоза», «Движущая сила» (ООО «Союз машиностроителей России»).
- «Шаг в цифру», «Персональные данные» (Компьютерная академия ТОП).
- «Сквозь время к Отечеству» (Исторический парк «Россия - моя история»).
- Финансовая грамотность.

В рамках проекта организовано социальное партнерство:

- «Сбер в пример» (ЦБ РФ).
- Одаренные дети.
- Ростовский клуб РЭШ.
- Школьный медиа-союз.
- Школа классного руководителя
- РПС. Учи.ру
- РПС. Яндекс. Учебник

В течение всего года МБОУ «Школа № 61» принимала активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях Образовательного Альянса Южной Столицы, Агентства школьных новостей, проекта Билет в будущее, Ростовского клуба РЭШ.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений развития школы. Ежегодно учащиеся школы становятся победителями в конкурсах, фестивалях, конференциях различных уровней и направлений. Учащиеся 1-11-х классов в 2022 году побеждали в конкурсах:

- спортивных (Муниципальные соревнования по настольному теннису- 1 место (Дроздов Н, Старостин Д; Городские соревнования «Шиповка юных»- 1 место (Есипенко А., Радыгин А , Лаврухин И., Орехов Д., Шашев Д., Шпагин Д.);

- проектных и исследовательских (XLVIII весенняя открытая научно-практическая конференция ДАНЮИ -2 место, Синчин Макар, Городской Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество»- 3 место Борисов Максим);

- экологический конкурс («Экотехнологии» Дунаева Лилия (лауреат));

- также в направлениях детская и молодежная организация киберспорт, РДШ, Юнармия.

Во Всероссийской олимпиаде школьников – 2022 г. на региональном этапе приняло

участие 2 обучающихся. Участниками школьного этапа стали 456 учеников, победителями и призёрами школьного этапа стали 187 учеников, в муниципальном этапе приняло участие 50 обучающихся, 10 – призёров. Десятников А., ученик 11 а класса стал победителем Областного конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий» (муниципальный этап).

Учителя МБОУ «Школа № 61» принимали участие в конкурсах профессионального мастерства (Сидина Надежда Александровна, учитель ОДНКНР русского языка и литературы, -призер муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и подростками «За нравственный подвиг учителя»), повышали свою квалификацию и развивали компетенции, активно участвовали в проектах Цифровой школы (учителя начальной школы, учитель географии награждены грамотами и благодарственными письмами по результатам реализации проекта «Учи.Ру»).

3.4. Система дополнительных образовательных услуг

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

Данные о методических разработках

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2022	10	2

4.2. Кадровое обеспечение

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

П		2019		2020		2021		2022	
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Всего педагогических работников(количество)		98		105		95		101	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%		100%		95,5%		100%	
Из них внешних совместителей		3	3,1%	4	3,8 %	2	2,1 %	2	2%
Наличие вакансий		0	0	0	0	0	0	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	96	97,9%	103	98,1%	94	98,9%	99	98%
	со средним специальным образованием	2	2,1%	2	1,9%	1	1,1 %	2	2%
	С общим средним образованием	0	0	0	0	0	0	0	0

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		98	100%	105	100%	95	100%	101	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	59	57,4%	72	67,8%	69	72,5%	70	69,7%
	Высшую	46	46,9%	58	55,3%	54	57,2 %	48	59,4%
	Первую	13	13,5%	14	13,4%	15	15,3%	12	11,9%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	65	66,3%	68	64,72 %	37	82,2 %	70	70,1%
	Социальный педагог	1	0,9	1	0,9%	1	2,2 %	1	0,9
	Учитель-логопед	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагог-психолог	1	0,9%	2	1,9%	1	2,2 %	2	1,9%
	Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0	0	0
	Старший вожатый	1	0,9%	1	0,9 %	1	0,9 %	1	0,9%
	Педагог дополнительного образования	2	4,2%	1	2,3%	4	8,9%	0	0
	Другие должности	0	0	0	0	0	0	0	0
Имеют учёную степень		0	0	0	0	0	0	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:									
Грамоты Министерства образования		9	9,1%	9	8,9%	9	8,5 %	7	6,9%
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»		2	2,7%	2	2,9 %	2	2,5 %	3	2,9%
Гранты		0	0	0	0	0	0	0	0

4.2.2. Сведения о руководителе, заместителях руководителя ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Кормильцева Анна Викторовна	Соответствие занимаемой должности	
Заместитель директора по воспитательной работе	Билык Ольга Викторовна	б/к	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пискунова Ирина Вадимовна	б/к	

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Воробьева Юлия Викторовна	б/к	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шевченко Ольга Витальевна	б/к	
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шаульская Татьяна Олеговна	б/к	

4.3. Система педагогического менеджмента

4.3.1. Система управления.

Руководство и управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом.

Управление МБОУ «Школа № 61» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Целью управления является достижение высокой эффективности учебно-воспитательной работы с участниками образовательного процесса на уровне современных требований.

• **Директор школы** осуществляет непосредственное управление. Управленческий аппарат включает заместителей директора: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

• **Педагогический совет** как коллегиальный орган управления руководит работой педагогического коллектива по реализации образовательных программ. Педагогический совет не реже одного раза в год обсуждает на своих заседаниях вопросы развития Школы и на основе проделанного анализа принимает решения в пределах своей компетенции.

• **Методический совет** является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности школы, в компетенцию которого входят вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, мониторинга и экспертизы образовательной деятельности. Его членами являются заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений.

• **Методические объединения (МО)** являются структурными подразделениями методической службы школы и объединяют учителей одной образовательной области или педагогов, работающих над определенной проблемой. МО ведут методическую работу по предметам образовательной области, организуют внеклассную деятельность. МО подотчетны методическому совету и педагогическому совету. В настоящее время в школе функционируют следующие МО: начального общего образования, математики, информатики и физики, биологии и химии, обществознания и истории, технологии, музыки и ИЗО, английского языка, физической культуры, классных руководителей.

Школа выработала свою стилистику общественного самоуправления. На паритетных началах участвуют в управлении школы ученики, педагоги, родители, общественность.

• **Координатор управления – Совет**, в который входят бывшие выпускники школы, родители, преподаватели вузов Ростова-на-Дону, руководители предприятий Советского района. На базе лицея создан и функционирует совет бывших выпускников, которые принимают деятельное участие в общественной и культурной жизни лицея, оказывают ей спонсорскую помощь.

Структура управления МБОУ «Школа № 61», распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

4.4. Информационно-технологическое обеспечение и материально-техническая база

Наименование	
1	2
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	5920,8
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	38
Их площадь (м ²)	1069,5
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	30
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	1
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	2,2
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	200
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	200
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	1589
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	923
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	35180
в т. ч. школьных учебников (ед)	29707
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	1
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	101
из них: приобретенных за последний год	8
используются в учебных целях	79

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	101
из них (из стр.39): используются в учебных целях	79
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	44
из них (из стр.41): используются в учебных целях	135
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	1
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	1
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	101
из них (из стр.51): используются в учебных целях	79
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
Число огнетушителей (ед)	40
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

В МБОУ «Школа № 61» оборудован 1 компьютерный класс. В кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, аудио, видеотека. Учебное оборудование кабинетов постепенно обновляется с целью возможности формирования качественно нового уровня содержания образования.

4.5. Медико–социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

Цель работы службы здоровья МБОУ «Школа № 61» — сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашего лица.

Работа по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям:

медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

4.5.1. Статистика заболеваемости

Год	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
2018	11%	15%	14%	13,3%
2019	12%	15%	13%	13,3%
2020	13%	15%	15%	13,3%
2021	14%	16%	14%	13,3%
2022	14%	16%	14%	13,3%

В течение года **медицинскими работниками** школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Медицинские работники осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений и др. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендациям врача, на основании медицинского заключения.

Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды».

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися школы. Информация для родителей размещалась на информационном стенде, на сайте. Темы для размышления были разнообразны: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике гиподинамии, инфекционных заболеваний, клещевого энцефалита; роль физической активности;

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физическая культура), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы) и внеурочную деятельность.

4.5.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
<u>Обучающиеся:</u>		
2018-2019 – 0		
2019-2020 – 0		
2020-2021 – 0	--	--
2021-2022 – 0		
2022-2023 - 0		

<u>Работники:</u>		
2018-2019 – 0		
2019-2020 – 0		
2020-2021 – 0	--	--
2021-2022 – 0		
2022-2023 - 0		

5. Сведения об уровне подготовки выпускников

5.1. Результаты итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

В соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») освоение образовательных программ основного общего завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021-202 учебном году были проведены родительские собрания и классные часы в параллелях 9-х классов, на которых подробно изучались следующие нормативные документы: часть 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»), , Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения , учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов») с изменениями и дополнениями, Памятка о правилах поведения участника ОГЭ в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2022 году.

В ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2021–2022 учебном году администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно – правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, классов федерального, областного, городского, районного и школьного уровней.

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена с соблюдением требований нормативно – правовой базы без ущемления прав учащихся в доброжелательной, деловой обстановке.

Решением педсовета протокол № 7 от 17.05.2022 к государственной итоговой аттестации в 9-х классах было допущено 106 обучающихся школы, 1 выпускник проходили ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам. Аттестация обучающейся 9б класса Кондратьевой Марии Сергеевны, прибывшей из ДНР, проводилась в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году», письмо Минпросвещения России от 04.04.2022 № 03-442 «О направлении методических рекомендаций» и письма министерства образования Ростовской области от 06.04.2022 № 24/2.2-5868 «Об организации ГИА для детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР, Украины»

Двое обучающихся с ОВЗ (УО) не проходили ГИА.

Решением педсоветов № 15 от 30.06.2022 г, № 17 от 05.07.2022, №19 от 14.07.2022 окончившими основную общеобразовательную школу признаны 108 выпускников 9-х классов . В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения , учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов») им вручены аттестаты об основном общем образовании . Кроме того вручены свидетельства об окончании 9 класса 2 выпускникам , обучавшимся по АООП ООО.

На «хорошо и отлично » освоили образовательную программу основной общеобразовательной школы 43 девятиклассника (42%). Качество освоения ООП ООО составило 49,8%.

Выпускникам **Коробко С.Е., Венгерову В.В.(9а класс), Красильниковой А.М.(9а класс), Хивицкой Е.А. (9а класс), Дерлыш Д.В. Шаймардановой Т.А (9б класс), Ларионову Н.Б (9г класс)** вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием.

На «хорошо и отлично » освоили образовательную программу основной общеобразовательной школы 43 девятиклассника (42%). Качество освоения ООП ООО составило 49,8%.

Таблица результатов ОГЭ по русскому языку в 2022 году.

Клас с	Учитель	Кол-во уч-ся	Результаты ОГЭ							
			5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %	Ср. балл
9 а	Филатова Е.В.	27	9	13	5	0	100	81	57	4,0
9 б	Ширшова Н.С.	27	9	11	7	0	100	74	69	4,0
9 в	Шумакова О.А.	26	8	13	15	0	100	81	70	4,0
9 г	Ширшова Н.С.	26	8	9	10	0	100	63	64	3,8
Итого		106	33	46	28	0	100	75	66	3,9

Таблица результатов ОГЭ по математике в 2022 году.

Клас с	Учитель	Кол-во уч-ся	Результаты ОГЭ							
			5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %	Ср. балл
9 а	Стирманова Ю.Ф.	27	2	12	13	0	100	52	53	3,6
9 б	Римшева В.А.	27	3	9	15	0	100	44	52	3,5
9 в	Иальцева Н.В.	26	1	10	15	0	100	42	49	3,5
9г	Стирманова Ю.Ф.	26	1	8	17	0	100	35	47	3,4
Итого		106	7	39	60	0	100	43	51	3,5

Таблица результатов ГВЭ по математике/русскому языку в 2022 году

Клас с	Учитель	Кол-во уч-ся	Результаты ГВЭ							
			5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %	Ср. балл
9 г	Римшева В.А.	1	0	0	1	0	100	100		3
9г	Ширшова Н.С.	1	0	0	1	0	100	100		3

Результаты ОГЭ по обязательным предметам: русский язык – средний балл- 3,9; математика – средний балл- 3,5 при 100% успеваемости указывают на верность образовательной политики, проводимой администрацией школы, качество выполнения образовательных программ по указанным предметам учителей - предметников ШШиршовой Н.С., Филатовой Е.В.Шумаковой О.А., Стирмановой Ю.Ф., Римшевой В.А. Мальцевой Н.В.

Итоги года и экзамена показывают, что большинство учащихся либо подтвердили, либо повысили свои годовые отметки. Объясняется это несколькими причинами: активной подготовкой учащихся к предстоящей итоговой аттестации; решением типовых заданий из открытого банка ФИПИ; качественной работой учителей – предметников на этапе подготовки, проведением консультаций в течение года; различием уровня

сложности программ по предметным областям в 9 классе и экзаменационного материала на итоговой аттестации, включающего и 5-8 классы.

Результаты ГИА-2022 9-х классов признаны успешными

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Традиционно в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были проведены родительские собрания и классные часы в параллелях 9-х, 11-х классов, на которых подробно изучались следующие нормативные документы: часть 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»), Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов») с изменениями и дополнениями, Памятка о правилах поведения участника ЕГЭ в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2022 году.

В ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2021–2022 учебном году администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно – правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов федерального, областного, городского, районного и школьного уровней. Обучающиеся 11-го класса успешно прошли первый этап допуска к государственной итоговой аттестации – итоговое сочинение (изложение).

На ГИА-11 в 2022г. в МБОУ «Школа № 61» было заявлено 54 обучающихся, в т.ч. Рыженкова М.А., проходившая промежуточную аттестацию в МБОУ «Школа № 61», получавшая образование в форме семейного обучения. В процедуре ЕГЭ приняли участие 54 человека.

Информация о сдаче ЕГЭ выпускниками 2021-2022 года.

(11а класс)

Предмет	Количество сдававших	процент «2»	Ср. балл	максимальный балл, Ф.И.О.	порог
русский язык	25	0	68	96 б -Колесова Е.В.,	24
Математика (профильный)	15	0	59	80б- Десятников А.Д.	27
Математика (базовый)	10	0	4	-	«3»
английский язык	2	0	78	83 б-Сухан Д.С.	22
обществознание	11	9%	55	84б,-Николаева П.А.	42
история	3	0	54	84б-Николаева П.А.	32
физика	3	0	70	91б,-Десятников А.Д.	36
химия	4	0	62	73 б,-Ребчинская М.В.	36
биология	3	0	59	72 б,-Ребчинская М.В.	36
информатика	6	0	58	78 б-Чернышова Д.О.	40
география	1	0	51	51б- Пономарев А.А.	37
литература	0	0	0	0	32

**Информация о сдаче ЕГЭ выпускниками 2021-2022 года.
(11б класс)**

Предмет	Количество сдававших	процент «2»	Ср. балл	максимальный балл, Ф.И.О.	порог
русский язык	28	0	70	94 б-Давиденко А.И.	24
Математика (профильный)	16	6%	60	96 б-Лучанинов А.С.	27
Математика (базовый)	12	0	3,9	-	«3»
английский язык	5	0	68	92 б –Приходько Д.Е.	22
обществознание	14	14%	58	88б-Хачикова В.А.	42
история	5	20%	53	69 б.- Негреева Я.В.,Приходько Д.Е.	32
физика	1	0	41	41б-Разуева П.А.	36
химия	0	0	0	0	36
биология	1	0	71	71б-Дунаева Л.В.	36
информатика	9	0	68	88б-Дроздов Н.А.,Лучанинов А.С.,Чавтуров Д.А.	40
география	2	0	76	92б-Овчарова Е.Э.	37
литература	2	0	51	63б-Домущей А.В.	32

**Информация о сдаче ЕГЭ выпускниками 2021-2022 года.
(11 класс -сводная)**

Предмет	Количество сдававших	процент «2»	Ср. балл	максимальный балл, Ф.И.О.	порог
русский язык	54	0	70	96 б -Колесова Е.В.,	24
Математика (профильный)	31	3%	59	96 б-Лучанинов А.С.	27
Математика (базовый)	23	0	4	-	«3»
английский язык	7	0	71	92 б –Приходько Д.Е.	22
обществознание	25	12%	57	88б-Хачикова В.А.	42
история	8	12,5%	54	84б-Николаева П.А.	32
физика	4	0	63	91б,-Десятников А.Д.	36
химия	4	0	62	73 б,-Ребчинская М.В.	36
биология	4	0	62	72 б,-Ребчинская М.В.	36
информатика	17	0	63	88б-Дроздов Н.А.,Лучанинов А.С.,Чавтуров Д.А.	40
география	3	0	67	92б-Овчарова Е.Э.	37
литература	2	0	51	63б-Домушей А.В.	32

Информация о выпускниках, набравших 90-100 баллов.

№	Ф.И.О.	класс	Балл	Предмет	Учитель
1.	Колесова Е.В.	11а	96	Русский язык	Цымбал М.К
2.	Давиденко А.И.	11б	94	Русский язык	Шевченко О.В.
3.	Дроздов Н.А.	11а	91	Русский язык	Шевченко О.В.
4.	Лучанинов А.С.	11б	96	Математика (П)	Головкова С.А.
5.	Дроздов Н.А.	11б	92	Математика (П)	Головкова С.А.
6.	Десятников А.Д	11а	91	Физика	Плужникова Т.В.
7.	Приходько Д.Е.	11б	92	Английский язык	Петросян Р.М.
8.	Овчарова Е.Э.	11б	92	География	Ипатьева И.В.

Информация о выпускниках, не преодолевших минимальный порог на ГИА -2022.

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Средний балл 2020	Кол-во 100 баллов	Кол-во 90-99 баллов	Кол-во 80-89 баллов	Ф.И.О обуч-ся, не преодолевших минимальный порог	Ф.И.О. учителя
1	русский язык	34	70	72	74	0	3	13	0	Цымбал М.К. Шевченко О.В.
3	математика (профиль)	31	59	67	63	0	2	1	1 Лезин А.Е.	Головкова С.А.
4	иностраный язык	7	71	77	56	0	1	1	0	Петросян Р.М. Арзуманян А.А. Крылова Г.А.
5	литература	2	51	64	69	0	0	0	0	Шевченко О.В.
6	география	3	67	64	41	0	1	0	0	Ипатьева И.В.
7	история	8	54	53	59	0	0	1	1 Анопченко А.Ю.	Илюшина С.И.
8	ИКТ	17	63	79	74	0	0	3	0	Головкова С.А.
9	биология	4	62	52	55	0	0	0	0	Дорофеева И.В..
10	обществознание	25	57	64	55	0	1	3	3 чел. Анопченко А.Ю. Павлушкин Д.А. Тужилкина Е.В.	Стус Л.П.
11	физика	4	63	54	38	0	1	0	0	Плужникова Т.В. Денисенко С.Ю.
12	химия	4	62	82	65	0	0	0	0	Ткачева Д.С.
Итого:						0	9	22	4 человека (0незачетов)	

Данные таблиц свидетельствуют о широком спектре предметов по выбору, что обусловлено профессиональным самоопределением выпускников. Наиболее востребованными выпускниками, сдающими ЕГЭ по выбору, являются математика (П)- 57,4 %, обществознание – 48%, ИКТ-31% .Средние баллы по школе соотносятся со средними показателями по району и городу, что свидетельствует и о надлежащем уровне подготовки выпускников, и о компетентности учителей- предметников .

Решением педсовета (Протоколы № 13 от 25.06.2022 г., №14 от 28.06.2022 , № 17 от 08.07.2022) окончившими среднюю общеобразовательную школу признаны 53 выпускника 11-х классов, В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения , учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»,) им вручены аттестаты о среднем общем образовании. Выпускник 116 класса Лезин А.Е., получивший неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике (П) в резервные сроки, признан окончившим 11 классов, о не завершившим ГИА. Лезину А.Е. вручена Справка об обучении в 11 классе МБОУ «Школа № 61», выпускник заявлен на повторное прохождение ГИА в дополнительные (сентябрьские сроки)

Среднюю общеобразовательную школу в 2021-2022 учебном году окончили на «отлично» 6 человек, на «хорошо» и «отлично» - 16 обучающихся, что составило 65% от общего количества выпускников . Выпускникам **11 А класса: Колесовой Е.В., Стрельцовой К.А., 11Б**

класса: Дроздову Н.А., Дунаевой Л.В., Овчаровой Е.Э., Негреевой Я.В. вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»

5.2. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования

Год выпуска	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% поступивших в ВУЗы и средние профессиональные учебные заведения	100%	100%	100%	100%	100%	100%

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№	ФИО призера и победителя	класс	олимпиада	предмет	результат	ФИО учителя
1	Дроздов Николай Александрович	11А	ВсОШ	Математика	Призёр муниципального этапа	Головкова С.А.
2	Дроздов Николай Александрович	11А	ВсОШ	География	Призёр муниципального этапа	Ипатьева И.В.
3	Леонов Никита Антонович	8б	ВсОШ	Математика	Призёр муниципального этапа	Римшева В.А.
4	Кожухарь Богдан александрович	9б	ВсОШ	Математика	Призёр муниципального этапа	Римшева В.А.
5	Чайкин Дмитрий Андреевич	9б	ВсОШ	Математика	Призёр муниципального этапа	Римшева В.А.
6	Исакова Вероника Алексеевна	8б	ВсОШ	Технология	Призёр муниципального этапа	Кривошеенко г.Г.
7	Ширшова Евдокия Юрьевна	7б	ВсОШ	Русский язык	Призёр муниципального этапа	Цымбал М.К.
8	Зацепина Анастасия Викторовна	8а	ВсОШ	Биология	Призёр муниципального этапа	Дорофеева И.В.

9	Костина Александра Александровна	7в	ВсОШ	Биология	Призёр муниципальног о этапа	Дорофеева И.В.
---	-------------------------------------	----	------	----------	------------------------------------	----------------

Участие обучающихся в олимпиадах

XIV Всероссийская Интернет-олимпиада «Нанотехнологии-прорыв в будущее»	0
Герценовские олимпиады школьников	0
Межвузовская олимпиада школьников	0
Московская олимпиада школьников	0
Я - бакалавр	5
Олимпиада – «Я-Врач» при РГМУ	1
Многопрофильная олимпиада «Звезда»	27
Всероссийская Сеченовская олимпиада	0
«Покори Воробьёвы горы» олимпиада по обществознанию	0
Олимпиада школьников ЮФУ по истории и математике	0
«Высшая проба» олимпиада по праву	0
Олимпиада СПбГУ по истории, праву и обществознанию	0
Олимпиада МГУ «Ломоносов» по обществознанию	0

6. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие

выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа № 61» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Школа № 61».
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетка учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует ФГОС.
6. МБОУ «Школа № 61» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. МБОУ «Школа № 61» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.
11. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в образовательном учреждении.
12. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
15. МБОУ «Школа № 61» в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственно-образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие **цели и задачи на 2023 год:**

- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого лицеиста;
- Углубление практики социального партнерства;
- Повышение качества образовательного процесса путем активного применения в педагогической практике инновационных методик, базирующихся на широком применении цифровых технологий;
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- Повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
- Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

Директор МБОУ «Школа № 61»

А.В. Кормильцева

**Показатели деятельности общеобразовательной организации (МБОУ «Школа № 61»),
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1566
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	773
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	708
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	769/55,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/11,3%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550/35,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	120/8%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	25/1,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/1,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	60/69,7%
1.29.1	Высшая	48/59,9%
1.29.2	Первая	12/11,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	21/20,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/69,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/12,8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/11,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	70/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	49/84,4%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1000/98,9 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,7%