

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону

«Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С. В.»

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 61»

_____ А.В. Кормильцева

Приказ № 213 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ХИМИИ _____

для 9 _____ класса на 2023 - 2024 учебный год

Уровень общего образования основное общее _____

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 61» на 2023 – 2024 учебный год; Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.» на 2023-2024 учебный год (приказ по МБОУ «Школа № 61» от 31.08.2023 №); Календарный учебный график МБОУ «Школа № 61» на 2023 – 2024 учебный год (приказ по МБОУ «Школа № 61» от 31.08.2023 №); Рабочая программа по учебному предмету химия О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков-8 класс
Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом школы	Учебный план МБОУ «Школа № 61» на 2023–2024 учебный год в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования отводит 2 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 61» на изучение предмета отводится 68 часов в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Изучение химии:

способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности;

вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся;

способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.

При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача учебного предмета состоит в формировании системы химических знаний – важнейших фактов, понятий, законов и

теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

2.1. Предметные:

Предлагаемая рабочая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- «*Вещество*» — взаимосвязь состава, строения свойств, получения и применения веществ и материалов;
- «*Химическая реакция*» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;
- «*Химический язык*» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой;
- «*Химия и жизнь*» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с химическими веществами и материалами в повседневной жизни и на производстве.

В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете.

Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе.

2.2. Личностные: (из рабочей программы воспитания МБОУ (Школа № 61))

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом в МБОУ «Школа №61» является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны

человека;

- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как к залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как к безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
- Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.
- Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	«Вещество и химическая реакция»	17
2	«Неметаллы и их соединения»	20
3	«Металлы и их соединения»	22
4	«Химия и окружающая среда»	2
6	«Обобщение знаний по химии курса основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену».	7
ИТОГО: 68 часов		

3.2. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Тема	Форма контроля	Сроки проведения
<u>Перечень контрольных работ:</u> Входной контроль — «Проверка знаний по курсу 8 класса»	Контроль и оценка знаний	
Контрольная работа № 1 «Химические реакции в растворах»	Контроль и оценка знаний	
Контрольная работа № 2 «Неметаллы и их соединения»	Контроль и оценка знаний	
Контрольная работа № 3 «Металлы и их соединения»	Контроль и оценка знаний	
Контрольная работа № 4 «Обобщение знаний по курсу 9 класса»	Контроль и оценка знаний	
<u>Перечень практических работ:</u> Практическая работа № 1 «Решение экспериментальных задач по теме: «Теория электролитической диссоциации»	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	
Практическая работа № 2 «Свойства неметаллов и их соединений-получение, собирание и распознавание газов».	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	
Практическая работа № 3 «Свойства металлов и их соединений-качественные реакции на определение катионов металлов».	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	
Практическая работа № 4 «Решение экспериментальных задач на распознавание веществ»	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	
Практическая работа № 5 ««Решение экспериментальных задач на получение веществ»	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	
Практическая работа № 6 «Генетические превращения между основными классами неорганических превращений»	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	
<u>Перечень лабораторных опытов.</u> 1. Качественные реакции на катионы и анионы.	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	
2. Диссоциация слабых и сильных электролитов на примере кислот.	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	
3. Изучение скорости химических реакций.	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	
4. Ознакомление с физическими	Наблюдение, письменный	

свойствами неметаллов.	отчёт о проделанной работе	
5. Ознакомление с физическими свойствами металлов.	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	
6. Изучение свойств горных пород.	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	
7. Ознакомление с продукцией силикатной промышленности.	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	
8. Изготовление моделей молекул УВ.	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	
9. Качественная реакция на крахмал.	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	
10. Изучение свойств глицерина.	Наблюдение, письменный отчёт о проделанной работе	

3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	1. Рабочая программа по учебному предмету химия О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков-8 класс.
Печатные пособия для учителя	1. Габриелян О. С. Методическое пособие для учителя. — М.: Дрофа, 2014. 2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия. 9 класс: Настольная книга учителя. — М.: Дрофа, 2014. 3. Габриелян О. С. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы. — М.: Дрофа, 2015.
Технические средства обучения (средства ИКТ)	1. Интерактивная доска. 2. Проектор. 3. Электронные тесты и тесты на бумажных носителях. 4. Компьютер. 5. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	Интернет-ресурсы: rvg.mk.ru — олимпиада «Покори Воробьёвы горы» hemi.wallst.ru — «Химия. Образовательный сайт для школьников» www.alhimikov.net — Образовательный сайт для школьников chem.msu.su — Электронная библиотека по химии www.enauki.ru — интернет-издание для учителей «Естественные науки» 1september.ru — методическая газета «Первое сентября» hvsh.ru — журнал «Химия в школе» www.hij.ru/ — «Химия и жизнь» chemistry-chemists.com/index.html — электронный журнал «Химики и химия»
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Необходимый комплект для проведения практических и лабораторных работ

Демонстрационные пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект наглядных пособий для 8 класса. 2. Наглядный материал по темам курса. 3. Учебные таблицы. 4. Дидактический материал-самостоятельные и контрольные работы.
--------------------------	--

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.	1 час	Вводный инструктаж по безопасности при работе в кабинете химии. Проверка знаний за курс 8 класса.
2.	1 час	Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.
3.	1 час	Строение атомов.
4.	1 час	Строение вещества: виды химической связи. Типы кристаллических решёток.
5.	1 час	Классификация и номенклатура неорганических веществ.
6.	1 час	Химические свойства веществ, относящихся к различным классам неорганических соединений, генетическая связь неорганических веществ.
7.	1 час	Классификация химических реакций по различным признакам.
8.	1 час	Скорость химических реакций. Химическая кинетика.
9.	1 час	Сущность теории электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.
10.	1 час	Реакции ионного обмена.
11.	1 час	Реакции ионного обмена.
12.	1 час	Гидролиз солей.
13.	1 час	Окислительно-восстановительные реакции.
14.	1 час	Окислительно-восстановительные реакции.
15.	1 час	<i>Практическая работа № 1</i> «Решение экспериментальных задач по теме: «Теория электролитической диссоциации»
16.	1 час	Подготовка к контрольной работе по теме «Теория электролитической диссоциации и ОВР».
17.	1 час	Контрольная работа № 1. ТЭД и ОВР.
18.	1 час	Общая характеристика неметаллов.
19.	1 час	Общая характеристика галогенов и их соединений

20.	1 час	Общая характеристика элементов VIA-группы на примере кислорода и серы.
21.	1 час	Свойства, получение и применение, нахождение в природе простых и сложных веществ кислорода и серы.
22.	1 час	Общая характеристика элементов VA-группы на примере азота и фосфора.
23.	1 час	Свойства, получение и применение, нахождение в природе простых и сложных веществ азота и фосфора.
24.	1 час	Экологические проблемы, связанные с оксидами азота.
25.	1 час	Общая характеристика элементов IVA-группы на примере углерода и кремния.
26.	1 час	Свойства, получение и применение, нахождение в природе простых и сложных веществ углерода и кремния.
27.	1 час	Экологические проблемы, связанные с оксидом углерода (IV), гипотеза глобального потепления климата, парниковый эффект.
28.	1 час	Силикатная промышленность
29.	1 час	<i>Практическая работа № 2</i> «Свойства неметаллов и их соединений-получение, собирание и распознавание газов».
30.	1 час	Первоначальные понятия об органических веществах как о соединениях углерода.
31.	1 час	Природные источники углеводородов.
32.	1 час	Материальное единство органических и неорганических соединений.
33.	1 час	Основные классы органических соединений.
34.	1 час	Решение задач.
35.	1 час	Применение знаний по определению типа задачи и решению её по методике.
36.	1 час	Подготовка к контрольной работе по теме «Неметаллы и их соединения».
37.	1 час	<i>Контрольная работа № 2</i>

		«Неметаллы и их соединения»
38.	1 час	Общая характеристика химических элементов – металлов на основании их положения в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и строения атомов.
39.	1-час	Электрохимический ряд напряжений металлов. Физические и химические свойства металлов.
40.	1 час	Металлы в природе. Общие способы получения металлов.
41	1 час	Сплавы. Коррозия металлов.
42	1 час	Щелочные металлы.
43	1 час	Щелочные металлы.
44	1 час	Щелочноземельные металлы.
45	1 час	Щелочноземельные металлы.
46	1 час	Алюминий и его соединения.
47	1 час	Алюминий и его соединения.
48	1 час	Железо и его соединения.
49	1 час	Железо и его соединения.
50	1-час	<i>Практическая работа № 3</i> «Свойства металлов и их соединений-качественные реакции на определение катионов металлов».
51	1 час	Решение задач.
52	1 час	Применение знаний по определению типа задачи и решению её по методике.
53	1 час	Обобщение и систематизация знаний по теме «Металлы».
54	1 час	Обобщение и систематизация знаний по теме «Металлы».
55	1 час	Контрольная работа № 2 по теме «Металлы»
56	1 час	Анализ контрольной работы. Подведение итогов года.
57	1 час	<i>Практическая работа № 4</i> «Решение экспериментальных задач на распознавание веществ»
58	1 час	<i>Практическая работа № 5</i> ««Решение экспериментальных задач на получение веществ»
59	1 час	<i>Практическая работа № 6</i> «Генетические превращения между основными классами

		неорганических превращений»
60	1 час	Химическая организация планеты Земля
61	1 час	Охрана окружающей среды от химического загрязнения
62	1 час	Итоговое повторение основных разделов курса. Подготовка к ОГЭ.
63	1 час	Итоговое повторение основных разделов курса. Подготовка к ОГЭ.
64	1 час	Итоговое повторение основных разделов курса. Подготовка к ОГЭ.
65	1 час	Итоговое повторение основных разделов курса. Подготовка к ОГЭ.
66	1 час	Итоговое повторение основных разделов курса. Подготовка к ОГЭ.
67	1 час	Итоговое повторение основных разделов курса. Подготовка к ОГЭ.
68	1 час	Итоговое повторение основных разделов курса. Подготовка к ОГЭ.
ИТОГО: 68		

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Школа № 61»

от 31.08.2023 года № 1 _____
_____ Ю. В. Воробьёва

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ О. В. Шевченко
_____ 31. 08 2023 года

