

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.»

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 61»

_____ А.В. Кормильцева

Приказ № ____ от _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам духовно-нравственной культуры народов России

для 6 классов на 2024 – 2025 учебный год

Уровень общего образования основное общее

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

<p>Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа</p>	<p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 61» на 2024 – 2025 учебный год; Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.» на 2024-2025 учебный год (приказ по МБОУ «Школа № 61» от 30.08.2024 № _____); Календарный учебный график МБОУ «Школа № 61» на 2024 – 2025 учебный год (приказ по МБОУ «Школа № 61» от 30.08.2024 № _____); Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа № 61»; Программа курса «Основы светской этики». 6 класс/ авт.-сост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.</p>
<p>Общее количество часов в год, количество часов в неделю, планируемых на изучение данного курса в соответствии с учебным планом школы</p>	<p>В соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 61» на 2024 – 2025 учебный год на изучение данного курса в 2024 – 2025 учебном году отводится 34 часа (1 час в неделю)</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе
- поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и основы духовно-нравственной культуры народов России.
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

3.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ).

№ п/п	Разделы программы	Количество часов					
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е
1.	Что такое культура общества						
2.	Нравственные ценности российской культуры						
3.	Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей						
4.	Роль образования в развитии культуры общества						
5.	Художественная культура народов России						
6.	Как сохранить культуру общества						
ИТОГО							

3.2. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Тема	Форма контроля	Сроки проведения					
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е
Диагностическая работа	Тест						
ИТОГО:		Диагностическая работа - 1					

3.3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень	Описание обеспечения
Учебники, учебные пособия для обучающихся	«Основы духовно-нравственной культуры народов России». 6 класс / авт.-сост. Н. Ф. Виноградова, М. Просвещение, 2022.
Печатные пособия для учителя	Г. И. Власова «Человек духовный есть живой человек!». Педагогика духовности. Москва, 2009 г. «Азы православия», издательство «Сатисъ», Санкт-Петербург, 2013 г. Ш. Амонашвили. «Почему не прожить нам жизнь героями духа». Издательство МГПУ, Москва, 2003 г. Журнал «Свечечка» и газета «Благовест». Изданы в Храме Св. Вмч. Пантелеимона. «Зёрнышки». Издательство «Зёрна», Рязань, 2017 г.
Экранно-звуковые пособия (цифровые)	Фото, видео и фильмы
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Компьютер, колонки, проектор
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	-
Демонстрационные пособия	Иллюстрации по темам
Музыкальные инструменты	-
Натуральные объекты и фон	-

4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема урока
1.		Что такое культура общества. Её материальные и духовные источники.
2.		Человек и вера. Как появилась вера в Бога. Что такое религия.
3.		Традиционные религии России. Православие. Ислам.
4.		Традиционные религии России. Иудаизм. Буддизм.
5.		Гражданин и государство. Конституция – основной закон РФ.
6.		Кого называют патриотом.
7.		Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года.
8.		Бородинское сражение. М. И. Кутузов, Н. Н. Раевский, И. С. Дорохов.
9.		Партизанское движение в войне 1812 года. Д. Давыдов. В. Кожина.
10.		Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
11.		Герои Великой Отечественной войны. И. Н. Кожедуб, Л. М. Павличенко, Ф. К. Попов.
12.		Что такое личность. Её положительные и отрицательные качества.
13.		Воля и характер. В. Дикуль, Е. Смирнов, О. Владыкина.
14.		Семья - ячейка общества. Функции семьи.
15.		Государство и семья. Виды семьи. Семейные роли.
16.		Что такое семейный детский дом.
17.		Семейные ценности в прошлом. Трудолюбие, бережливость.
18.		Семейные ценности. Доброта и милосердие.
19.		Гостеприимство – семейная традиция.
20.		Традиционные религии о семейных ценностях. Ценности православной семьи.
21.		Семейные ценности мусульман. Семья в иудаизме. Отношение буддистов к семейной жизни.
22.		Общество и образование. Начальное образование на Руси.
23.		Образование в России в 18-начале 19-го века.
24.		Образование в России в 19-ом веке. Царскосельский лицей. И. Сытин – российский книгоиздатель.
25.		Религия и образование. Христианская вера и образование на Руси. С. Палеолог.
26.		Влияние ислама, буддизма и иудаизма на развитие образования.

27.		Области художественной культуры. Виды искусства. Что такое творчество.
28.		Мифология и фольклор как пласт культуры. Образы славянской мифологии.
29.		Декоративно-прикладное искусство народов России.
30.		Выдающиеся деятели культуры народов России. И. Левитан, П. И. Чайковский и другие гениальные творцы культуры.
31.		Художественная культура, рождённая религией. Православный храм. Мечеть. Буддийские монастыри. Синагога.
32.		Художественная культура традиционных религий России. Православная художественная культура. Икона. Иконостас. Духовная музыка. Колокольный звон. Художественная культура ислама, буддизма и иудаизма.
33.		Как сохранить культуру общества. Что такое культурное наследие. Кому оно принадлежит. Объекты культурного наследия. Как государство охраняет памятники культуры. Итоговый урок.
34.		Повторение и обобщение изученного.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Школа № 61»

от _____ 2024 года № ____
_____ Ю.В. Воробьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Ю.В. Воробьева
_____ 20 ____ года