

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБОУ «Школа № 61»

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Школа № 61»

(наименование общеобразовательной организации)

_____ /А.В.Кормильцева/

подпись

расшифровка подписи

Приказ № от 29 .08.2025 года

**План работы Методического совета
МБОУ «Школа № 61 имени Героя Советского
Союза Вавилова С.В.»
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства. Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала учителя и повышения его профессионального мастерства и формирование личности обучающегося, подготовленного к жизни в информационном, высокотехнологическом и конкурентном мире. Раскрытие творческого потенциала.

Задачи:

1. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности. Активизировать деятельность научного общества учащихся
2. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
3. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, организацию работы с выпускниками и их родителями.
4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
5. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.
6. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления методической работы на 2025-2026 учебный год:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

Формы работы:

1. Тематические педагогические советы;
2. Самообразование;
3. Открытые уроки;
4. Предметные недели;
5. Индивидуальные консультации;
6. Семинары и круглые столы;
7. Обобщение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства;
8. Предметные и творческие объединения учителей;
9. Педагогический мониторинг.

Основные направления деятельности.

1. Работа с кадрами

Цель: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства. Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта

- Пополнить методический кабинет необходимым информационным материалом (технологическими картами анализа современного урока, современным диагностическим инструментарием оценки сформированности УУД; новыми УМК, видео-уроками и т.п.) для оказания помощи учителю в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
 - Создать условия для самообразования и творческой самореализации учителей.

1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. Курсовая переподготовка

| № | Содержание работы | Сроки | Прогнозируемый результат |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации | сентябрь | Перспективный план курсовой переподготовки |
| 2 | Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров | октябрь-декабрь | Повышение квалификации |

1.2. Школа совершенствования педагогического мастерства

Цель: Повысить качество образовательного процесса.

| № | Содержание работы | сроки | Прогнозируемый результат |
|---|------------------------------------|--------|--|
| | Проведение методических семинаров: | | |
| 1 | Проектирование современного урока | ноябрь | Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность |
| 2 | Инновации и технологии сегодня | январь | Раскрытие творческого потенциала педагога |

1.3. Аттестация педагогических кадров

| № | Содержание работы | сроки | Прогнозируемый результат |
|---|---|-----------------|---|
| 1 | Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» | октябрь | Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов |
| 2 | Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» | Октябрь, январь | Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности |
| 3 | Уточнение списка аттестуемых учителей в 2024-2025 учебном году | сентябрь | Список аттестующихся педагогических работников в учебном году |
| 4 | Составление портфолио для аттестуемых учителей (карта результативности) | сентябрь | Карта результативности работы учителей, подающих на аттестацию: 1Повышение квалификации (освоение новых технологий, курсы) 2 Учебные и внеучебные достижения учеников 3 Научно- исследовательская деятельность учителя: руководство проектно-исследовательской деятельностью учащихся; 4Руководитель «Творческой мастерской», руководитель МО, 5Рефлексивно- аналитическая деятельность |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| 5 | Проведение открытых уроков, мероприятий для педагогов лицея; представление собственного творческого опыта работы аттестуемыми учителями | Согласно графику | Материал для экспертных заключений Пополнение банка педагогического опыта |
|---|---|------------------|--|

1.4. Методические советы

Цель: повышение методической компетентности педагогов

| № | Содержание работы | сроки | Прогнозируемый результат |
|---|--|---|---|
| | Приоритетные цели, задачи, основные направления методической работы в 2024-2025 учебном году. Модель работы с одаренными детьми. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Август сентябрь | Определение целей, задач, плана и содержания методической работы. Утверждение основных направлений работы творческих групп педагогов и их научно-методическое обеспечение. |
| 2 | Согласование программ урочной и внеурочной деятельности. | август, ноябрь, январь, апрель | Рекомендации к утверждению |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| 3 | Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля. | Ноябрь- апрель | Анализ качества обученности |
| 4 | Работа с учащимися, имеющими высокую (олимпиады, конкурсы) и низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Сентябрь-декабрь | Выявление позитивных результатов и проблем в работе учащимися |
| 5 | Учебно-методическое и программное обеспечение учебного процесса в 2025- 2026 учебном году. | Январь-февраль | Предварительный учебный план, УМК. |
| 6 | Итоги ВПР | апрель | Выявление позитивных результатов и проблем в работе учащимися |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| 7 | Реализация программы «Одаренные дети» Итоги научно- методической работы за год. | апрель | Выявление позитивных результатов и проблем в работе с одаренными детьми. Обеспечение результативности проведения предметных недель, выявление положительного опыта учителей Анализ выполнения задач плана научно-методической работы за учебный год |
|---|---|--------|---|

2. Деятельность педагогов, направленная на подготовку обучающихся к самоопределению в обществе

2.1. Профильное обучение

Цель: формировать у учащихся готовность к сознательному выбору профессии

| | | | |
|---|---|-----------------|---|
| 1 | Обсуждение и согласование учебного плана профильной подготовки на учебный год | Февраль, август | Учебный план школы |
| 2 | Диверсификация рабочих программ, программ внеурочной деятельности | сентябрь | Рабочие программы |
| 3 | Родительские собрания в 10 классе | сентябрь | Информирование родителей обучающихся об организации и модели профильного обучения в школе |

| | | | |
|----|---|------------------------|--|
| 4 | Психолого- педагогическое сопровождение профильной подготовки | В течение года | Психологическое сопровождение учащихся старших классов в выборе профиля обучения |
| 5. | Формирование исследовательской культуры учителя и ученика в процессе профильного обучения и | В течение года, апрель | Защита исследовательских проектов на школьных конференциях. |

2.2. Подготовка выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Педагогический совет «Результаты ГИА прошлого учебного года». О реализации плана мероприятий («дорожной карты») по улучшению качества преподавания учебных предметов и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа № 61» | Август | Анализ результатов прошлого учебного года и определение целей и задач на будущее. |
| 2 | Заседания школьных МО Ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения | ноябрь - март | Готовность учащихся к ЕГЭ |
| 3 | Заседания школьных МО «Содержание ЕГЭ, ОГЭ и условия подготовки к экзамену» | декабрь-март | Определение стратегии взаимодействия специалистов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ |

2.3. Работа с одаренными детьми

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
| | Диагностика предпосылок интеллектуальной и творческой одаренности у обучающихся | сентябрь, октябрь | Выявление и поддержка одаренных детей. Определение модели работы с одаренными детьми. Составление примерной циклограммы работы с одаренными детьми. |
| 2 | Проектная и научно-исследовательская деятельность как условие развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных школьников | сентябрь, октябрь | Реализация курсов и программ с учетом индивидуальных особенностей и ресурса одаренных детей. |
| 4 | Участие ребят в различных олимпиадах, конкурсах, курсах | в течение года | Выявление, поддержка, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей |
| 5 | Использование в практике работы с одаренными детьми технологии проектного обучения в системе классно-урочных и внеурочных занятий. | В течение года | Овладение одаренными учащимися технологией проектного обучения. |
| 6 | Вовлечение большего количества одаренных детей в спортивные мероприятия, предметные кружки; олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции | В течение года | Активизация одаренных детей в конкурсах, олимпиадах. |
| 7 | Привлечение одаренных учащихся к подготовке, организации и подбору заданий для проведения соревнований, конкурсов, олимпиад | В течение года | Уровень владения навыками исследовательской деятельности |
| 8 | Определение рейтинга школы по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований. | июнь | рейтинг ОУ |

План работы методического совета

| Месяц | Тематика методического заседания. |
|-------|-----------------------------------|
|-------|-----------------------------------|

| | |
|--------|--|
| Август | Анализ методической работы школы за 2024-2025 учебный год, работы МО согласно современным требованиям, целям, задачам школы |
| | Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году. Согласование планов работы МО. |
| | Анализ результатов ГИА. Планирование работы по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся |
| | Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников |
| Ноябрь | Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад, исследовательской и проектной работы |
| | Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. |
| | Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка и участие в районных турах предметных олимпиад |
| | Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА |
| Январь | Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. |
| | Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. |
| | Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. |
| | О ходе реализации ФГОС СОО |
| Март | Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие |
| | Подготовка выпускников школы к ГИА. |
| | Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. |
| | Работа по преемственности начальной и основной школы 1) социально-педагогическая характеристика обучающихся 5 класса; 2) мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 5 классе; 3) проблемы преподавания учебных предметов в 5 классе; 4) рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. |
| Май | Выполнение программ в теоретической и практической части за 2025-2026 учебный год |
| | |
| | Итоги работы за год: 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в 2025-2026 учебный год; 3) подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта |
| | Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей. |
| | Планирование методической работы на 2026-2027 учебный год |