

План обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом коллектива
МБОУ «Школа № 61»
протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Школа № 61»
от 29.08.2025 № 290
Директор МБОУ «Школа № 61»

_____ А.В. Кормильцева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.»
на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.» разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования")
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования")
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования")

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Министерства образования Ростовской области от 29.08.2025 № 3 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей – инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Приказы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным

знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 года № 556);

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 12.07.2021 № УОПР-504 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации несовершеннолетним, получающим образование в семейной форме».

Письма:

- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;

- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ);

- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»;

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2025 № «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025 – 2026 учебный год»;

- письмо Минпросвещения России, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»;

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.12.2015 № 08-1447 «Методические рекомендации о механизмах учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

- письмо Управления образования города Ростова-на-Дону от 12.07.2022 № 59.52/4086/2 «О направлении Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации».

Локальные акты МБОУ «Школа № 61»:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «МБОУ Школа № 61» с изменениями и дополнениями;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 61» на 2025 – 2026 учебный год;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 61» на 2025 – 2026 учебный год;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 61» на 2025 – 2026 учебный год.

Учебный план МБОУ «Школа № 61» - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Школа № 61» составлен в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Федеральной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ФООП НОО), Федеральной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ФООП ОО), Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО).

Учебный план МБОУ «Школа № 61» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.».

Вариативная часть учебного плана расширяет содержание учебных предметов обязательной части, помогает осуществить профильное изучение предметов, а также организовать практическую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивая образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основной целью деятельности МБОУ «Школа № 61» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами деятельности МБОУ «Школа № 61» в соответствии с Уставом являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Содержание учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.» направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала учреждения, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив МБОУ «Школа № 61» видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса МБОУ «Школа № 61»;
- психолого – педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально – технической базы МБОУ «Школа № 61»;
- совершенствование системы мониторинга;
- профильность обучения.

Основными результатами, подтверждающими успешность реализации учебного плана, являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже базового уровня ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- стабильность качества знаний, умений и навыков;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность и преемственность программ обучения;
- сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- отражение качества знаний выпускников в результатах независимой оценки;
- мониторинг судеб выпускников.

2. Организация процесса обучения

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5 – 9 классов – на 5-летний

нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» учебные занятия в 1-х, 5-х, 9- 11-х классах проводятся в 1 смену.

Режим работы в 2025 – 2026 учебном году в 1 – 4 по пятидневной учебной неделе, 5 – 9, 10 – 11 классах определен по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2 – 4 классов – 34 учебные недели. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 года на одного обучающегося составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 учебные недели, для обучающихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося составляет не менее 5058 часов и не более 5848 часов.

В 2025 - 2026 учебном году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО. Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 34 учебные недели, для обучающихся 11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2170 (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре (адаптационный период) по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в течение всего учебного года осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней. Кроме того, в середине учебного дня для обучающихся первых классов спланирована организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для обучающихся 5- классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах, 5 – 9, 10 – 11 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Английский язык, «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана следующая:

- для обучающихся 1-4-х классов - 10 минут;

- для обучающихся 5-9-х классов - 15 минут.

При этом общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке:

для интерактивной доски

для детей до 10 лет - 20 минут,

старше 10 лет - 30 минут;

компьютера

для детей 1-2 классов - 20 минут,

3-4 классов - 25 минут,

5-9 классов - 30 минут,

10-11 классов - 35 минут.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предусматривает следующую затрату времени (в астрономических часах):

2 – 3 классы – не более 1,5ч;

4 – 5 классы – не более 2ч;

6 – 8 классы – не более 2,5ч;

9 – 11 классы – до 3,5ч.

Комплектование классов в 2025 – 2026 учебном году представлено 57 классами – комплектами и распределено по уровням образования следующим образом:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.
1 классы	6	5 классы	6	10 классы	2
2 классы	6	6 классы	6	11 классы	2
3 классы	6	7 классы	6		
4 классы	7	8 классы	6		
		9 классы	5		
Итого	25		29		4

Занятия проводятся в две смены. В первую смену занимаются 33 класса, во вторую – 24 классов.

- Классы, обучающиеся в 1 смену: 1 абвгде, 3 авге, 4авж, 5абвгде, 8абвгде, 9абвгд, 10аб, 11аб.

- Классы, обучающиеся во вторую смену: 2 абвгде, 3бд, 4 бгде, 6 абвгде, 7 абвгде.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Организация обучения на дому

Организацию обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст 41);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ст 7);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации Роспотребнадзора (МР 2.4.0331-23)

- Постановление Министерства образования Ростовской области от 29.08.2025 № 3 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей – инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- и другими нормативными документами.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательного учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Отношения между МБОУ «Школа № 61» и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации («Положение о регламентации и оформлении отношений МБОУ «Школа № 61» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам.

При организации обучения на дому классный руководитель включает обучающегося в списочный состав класса на начало учебного года, указывает общие сведения о нем в классном журнале, вносит в классный журнал четвертные и годовые отметки.

По окончании срока действия медицинского заключения администрация МБОУ «Школа № 61» совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности обучение нуждающихся в длительном лечении может осуществляться в очной, очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Индивидуальный учебный план для организации обучения лиц, нуждающихся в длительном лечении на дому или в медицинских организациях по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывается на основе Учебного плана МБОУ «Школа № 61» на 2025-2026 учебный год. Индивидуальный учебный план для организации обучения детей-инвалидов (инвалидов), нуждающихся в длительном лечении на дому или в медицинских организациях по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывается на основе Примерного недельного учебного плана МБОУ «Школа № 61» на 2025 – 2026 учебный год для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому или в медицинских организациях. Индивидуальный учебный план для организации обучения лица с ОВЗ (лицо, имеющее заключение ПМПК), обучающегося в длительном лечении на дому или в медицинских организациях по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывается на

основе Индивидуального учебного плана обучающегося, отраженного в АОП обучающегося на 2025-2026 учебный год, утвержденной приказом МБОУ «Школа № 61». Индивидуальный учебный план обучающегося с ОВЗ нуждающегося в длительном лечении на дому или в медицинских организациях, соотносится с примерным недельным учебным планом начального общего/основного общего /среднего общего образования (ПАООП НОО/ ПАООП ООО/ПАООП СОО) обучающегося с ОВЗ определенной нозологии, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя МБОУ «Школа № 61».

Недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- в I классах – до 21 часа;
- во II – IV классах – до 23 часов;
- в V классах – до 29 часов;
- VI классах – до 30 часов;
- в VII классах – до 32 часов;
- в VIII классах – до 33 часов;
- в IX классах – до 33 часов;
- в X – XI классах – до 34 часов.

Расписание занятий для обучения на дому составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом руководителя МБОУ «Школа № 61».

Распределение учебной нагрузки для обучающегося на дому на учебную неделю

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов в неделю по классам										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Обязательная нагрузка обучающегося	13	13	13	13	13	14	16	16	16	18	18
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса*</i>	8	10	10	10	16	16	16	17	17	16	16
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

*В индивидуальном учебном плане предусматриваются и часы самостоятельной работы, которые могут частично включаться в максимальную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть указано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету/использование в качестве вариативной формы (заочная форма

обучения) при сочетании с инклюзивной формой обучения в зависимости от актуального состояния здоровья обучающегося.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий, оценивается в общем порядке.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленными локальными актами МБОУ «Школа № 61».

3. Уровень начального общего образования

В 2025-2026 учебном году в 1-4-х классах реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО). В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1 – 4 классов и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне образования.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Уровень начального общего образования

Учебный план ФГОС НОО и ФООП МБОУ «Школа № 61» на уровне начального общего образования включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы – 20 часов, 2-4х классах – 22 часа) и часть, формируемую участниками образовательных отношений - по 1 часу в 1-3 классах).

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю и «Литературное чтение» в объёме 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 1-4х классах в объеме 4 часа в неделю и из части, формируемой участниками образовательных отношений - 1 час в неделю во 2 -х 3-х классах.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2 классах в объеме 2 часов в неделю.

На интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-2х классах отводится по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1-4х классах.

Обязательная предметная область «Технология» представлена учебным предметом "Труд (технология)" в 1-4х классах в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом "Физическая культура" в объеме 2 часов в неделю. С целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании в 1 классах на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Третий час физической культуры во 2х классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (февраль-март 2024г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры». Данный модуль направлен на формирование у

младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся уровня начального общего образования, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В 1 – 4 классах реализуется учебно-методический комплекс «Школа России». УМК «Школа России» создан в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников на основе современных научных представлений.

Особенности УМК «Школа России»:

- приоритет духовно-нравственного развития школьников;
- лично-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса.

Структура и содержание учебников УМК «Школа России» ориентированы на структуру основных компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, реализация намеченного, контроль и оценка.

В содержании учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала под конкретные планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные).

Реализация учебно-методического комплекса «Школа России» позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников по всем дисциплинам, предусмотренный ФГОС НОО в соответствии с ФОП.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности, на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

4. Уровень основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования в 5 – 9 классах является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10 – 11 классах или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Особого внимания на этом уровне обучения требуют обучающиеся 5 – 6 классов, так как особенности их развития связаны со следующими изменениями:

1. с переходом от учебных действий, характерным для начального общего образования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
2. с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
3. с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
4. с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
5. с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно – урочной к лабораторно – семинарской и практико – исследовательской деятельности.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося составляет не менее 5338 часов и не более 5848 часов.

В учебном плане для 5-9 классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебные предметы «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, в объеме 6 часов в 6 классе и в объеме 4 часов в неделю в 7 классе, в объеме 3 часов в 8 классе и «Литература» изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Учебные предметы «Русский язык» изучается в объеме 3 часов в 9 классах и «Литература» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает обязательный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в объеме 1 часа в неделю в 6-х классах.

Ключевой целью ОДНКНР является создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Таким образом, предметная область ОДНКНР призвана обогатить процесс воспитания в МБОУ «Школа № 61» новым пониманием сущности российской культуры – значимому в мировом масштабе явлению, подпитываемому на всем протяжении своего существования богатством культур многочисленных народов, носителей различных языков и религиозных традиций.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включен обязательный учебный предмет «Математика», который изучается в объеме 5 часов в неделю и также «Алгебра» (7-9-е классы) - 3 часа в неделю и «Геометрия» (7-9-е классы) - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» (7-9-е классы) – 1 час в неделю, «Информатика» (7-9-е классы – 1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Общественно – научные предметы» в 5-9 классах состоит из обязательных учебных предметов «История» - в объеме 3 часов в 5-7 классах, 2 часа в 8-х классах и 2,5 часа в 9-х классах в неделю, «География» - в объеме 1 часа в неделю в 5 и 6-х классах, а в 7-9-х классах – 2 часа в неделю, также предметом – «Обществознание» в 8-9 классах в объеме 1 часа. Учебный предмет «История» включает в себя:

- 5 класс - 68 часов Всеобщая история. История Древнего мира; 34 часа - История нашего края;
- 6 класс - 28 часов - Всеобщая история; История средних веков; 57 часов - История России, От Руси к Российскому государству; 17 часов - История нашего края;
- 7 класс - 28 часов Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв.; 57 часов История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству; 17 часов История нашего края.
- 8 класс – 34 часа Всеобщая история. История нового времени XVIII в.; 68 часов – История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи.
- 9 класс – 23 часа. Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.; 45 часов – История России. Российская империя XIX – начала XX в.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включен обязательный учебный предмет «Биология», который изучается в объеме 1 часов в неделю в 5-7 классах и 2-х часов в неделю в 8-9-х классах, «Физика», который изучается в объеме 2-х часов в 7-8-х классах и 3 часа в 9-х классах, а также «Химия» - 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» - в объеме 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» в объеме 2 часов в неделю в 5-7-х классах и 1 час в 8-9-х классах.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины», который изучается в 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие содержания базовых учебных предметов инвариантной части, реализацию учебных предметов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся в различных областях деятельности, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классах составляет 2 часа в неделю и в 7 классах составляет 2 часа в неделю, в 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю. В учебном плане МБОУ «Школа № 61» распределение данных часов представлено следующим образом:

в 5-х классах (2 часа в неделю):

- увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час в неделю);
- увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «География» (+ 1 час в неделю).

в 6-х классах (2 часа в неделю):

- увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Биология» (+ 1 час в неделю);

- увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «ОДНКНР» (+ 1 час в неделю).

в 7-х классах (2 часа в неделю):

- увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Алгебра» (+ 1 час в неделю);

- увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Биология» (+ 1 час в неделю).

в 8-х классах (2 часа в неделю):

- увеличение количества часов на изучение базового компонента учебного предмета «Алгебра» (+ 1 час в неделю) в рамках ранней предпрофилизации.

- увеличение количества часов на изучение базового компонента учебного предмета «Литература» (+ 1 час в неделю).

в 9-х классах (1 час в неделю):

- увеличение количества часов на изучение базового компонента учебного предмета «Информатика» (+ 0,5 часа в неделю) в рамках ранней предпрофилизации.

Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (раздел VI, таблица 6.6) в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах составляет 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа в неделю, в 9 классах – 33 часа в неделю. Недельная нагрузка в Учебном плане МБОУ «Школа № 61» на 2025 –2026 учебный год соответствует сетке часов Федеральной образовательной программы основного общего образования и рекомендациям Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (письмо от 17.05.2024 № 24/2.1-8000).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования, что создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в 10 – 11 классах или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

5. Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2312 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Целями обучения на уровне среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных предметов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

МБОУ «Школа № 61» обеспечивает реализацию в 10а и 11а классе учебного плана информационно-технологического профиля (с углубленным изучением математики и информатики).

В рамках данного профиля определены из перечня обязательные учебные предметы, изучаемые на базовой уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Учебный план информационно-технологического профиля (с углубленным изучением математики и информатики) содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне, - «Русский язык» (2 часа базовый уровень и 1 час из части, формируемой участниками ОО) и «Литература» (3 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Математика и информатика» содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Английский язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Естественно-научные предметы» представлена тремя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне, - «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю- 1 час базовый уровень и 1 час из части, формируемой участниками ОО), «Биология» (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» представлена тремя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне: обязательный учебный предмет «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом, изучаемыми на базовом уровне «Физическая культура»- 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом: «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю, базовый уровень) в 10-ых классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

«Индивидуальный проект» как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

МБОУ «Школа № 61» обеспечивает реализацию в 10б и 11б классе учебного плана социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания).

В рамках данного профиля определены из перечня обязательные учебные предметы, изучаемые на базовой уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект».

Учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю), «Обществознание» (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне, - «Русский язык» (2

часа базовый уровень и 1 час из части, формируемой участниками ОО) и «Литература» (3 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Математика и информатика» содержит 4 учебных предмета- на углубленном уровне изучения: «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю) и на базовом уровне- «Информатика» (2 часа в неделю- 1 час базовый уровень и 1 час из части, формируемой участниками ОО).

Обязательный учебный предмет «Английский язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Естественно-научные предметы» представлена тремя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне, - «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю- 1 час базовый уровень и 1 час из части, формируемой участниками ОО), «Биология» (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» представлена тремя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне: обязательный учебный предмет «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю) и на углубленном уровне - «Обществознание» (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом, изучаемыми на базовом уровне «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом: «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю, базовый уровень) в 10-ых классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

«Индивидуальный проект» как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

МБОУ «Школа № 61» обеспечивает реализацию в 10б классе учебного плана социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания).

В рамках данного профиля определены из перечня обязательные учебные предметы, изучаемые на базовой уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект».

Учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю), «Обществознание» (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне, - «Русский язык» (2 часа в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Математика и информатика» содержит 4 учебных предмета- на углубленном уровне изучения: «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю) и на базовом уровне- «Информатика» (2 часа в неделю- 1 час базовый уровень и 1 час из части, формируемой участниками ОО).

Обязательный учебный предмет «Английский язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Естественно-научные предметы» представлена тремя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне, - «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю- 1 час базовый уровень и 1 час из части, формируемой участниками ОО), «Биология» (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» представлена тремя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне: обязательный учебный предмет «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю) и на углубленном уровне - «Обществознание» (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом, изучаемыми на базовом уровне «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом: «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю, базовый уровень) в 10-ых классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

«Индивидуальный проект» как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

МБОУ «Школа № 61» обеспечивает реализацию в 11а и 11б классе учебного плана информационно-технологического профиля (с углубленным изучением математики и информатики).

В рамках данного профиля определены из перечня обязательные учебные предметы, изучаемые на базовой уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Учебный план информационно-технологического профиля (с углубленным изучением математики и информатики) содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне, - «Русский язык» (2 часа в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Математика и информатика» содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Английский язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Естественно-научные предметы» представлена тремя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне, - «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю- 1 час базовый уровень и 1 час из части, формируемой участниками ОО), «Биология» (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» представлена тремя обязательными учебными предметами, изучаемыми на базовом уровне: обязательный

учебный предмет «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом, изучаемыми на базовом уровне «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом: «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю, базовый уровень).

«Индивидуальный проект» как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом - 1 час из части, формируемой участниками ОО. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 – х классах составляет 34 часа в неделю.

Принцип преемственности учебного плана школы отражен в следующих позициях:

✓ преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

✓ распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

✓ предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании с учетом программы развития школы;

✓ выстраивание содержательных сквозных предметных линий.

6. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя - осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно;
- на уровне администрации – административный контроль.

Текущий контроль на уровне администрации (административный контроль) проводится в форме административных контрольных работ с учетом графика проведения оценочных процедур. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией, обсуждается на методическом, педагогическом советах, график проведения утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 61» до 01 сентября текущего года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год по результатам аттестационных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся (годовая) осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 61» регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 61 имени Героя Советского Союза Вавилова С.В.».

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный, устный экзамен по билетам;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые образовательными программами МБОУ «Школа № 61» и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 15 апреля текущего года.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (часть 3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования определяется Положением о семейном образовании и самообразовании в МБОУ «Школа № 61».

7. Заключение

Реализация учебного плана школы на 2025-2026 учебный год обеспечивается учебно-методическими комплектами, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучение проходит по базовым и углубленным государственным программам.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 года № 556);

Учебный план школы на 2025-2026 учебный год разработан с учетом текущих условий профильной подготовки обучающихся, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 1-х классов (а, б, в, г, д, е) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		21	0	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 2-х классов (а, б, в, г, д, е) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		22	1	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 3-х классов (а, б, в, г, д, е) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		22	1	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 4-х классов (а, б, в, г, д, е, ж) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		23	0	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 5-х классов (а, б, в, г, д, е) на 2025-2026 учебный год

Предметны е области	Учебные предметы	Обязател ьная часть	Часть, формируе-мая участниками ОО						Всего					
			5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д	5 Е	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	1	1	1	1	1	6	6	6	6	6	6
	Литература	3							3	3	3	3	3	3
Иностранн ые языки	Английский язык	3							3	3	3	3	3	3
Математик а и информат ика	Математика	5							5	5	5	5	5	5
Обществе нно – научные предметы	История	3							3	3	3	3	3	3
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естествен но – научные предметы	Биология	1							1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительн ое искусство	1							1	1	1	1	1	1
	Музыка	1							1	1	1	1	1	1
Технологи я	Труд (технология)	2							2	2	2	2	2	2
Физическа я культура	Физическая культура	2							2	2	2	2	2	2
Итого		27	2	2	2	2	2	2	29	29	29	29	29	29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 6-х классов (а, б, в, г, д, е) на 2025 – 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО						Всего					
			6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	6 Е	6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	6 Е
Русский язык и литература	Русский язык	6							6	6	6	6	6	6
	Литература	3							3	3	3	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	3							3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5							5	5	5	5	5	5
Общественно – научные предметы	История	3							3	3	3	3	3	3
	География	1							1	1	1	1	1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1							1	1	1	1	1	1
	Музыка	1							1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2							2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2							2	2	2	2	2	2
Итого		28	2	2	2	2	2	2	30	30	30	30	30	30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 7 –х классов (а, б, в, г, д, е) на 2025 – 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО						Всего					
			7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е
Русский язык и литература	Русский язык	4							4	4	4	4	4	4
	Литература	2							2	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3							3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4
	Геометрия	2							2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1							1	1	1	1	1	1
	Информатика	1							1	1	1	1	1	1
Общественно – научные предметы	История	3							3	3	3	3	3	3
	География	2							2	2	2	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2							2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1		2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1							1	1	1	1	1	1
	Музыка	1							1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2							2	2	2	2	2	2
Физическая	Физическая культура	2							2	2	2	2	2	2
Итого		30	2	2	2	2	2		32	32	32	32	32	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 8 –х классов (а, б, в, г, д, е) на 2025 – 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО						Всего					
			8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е
Русский язык и литература	Русский язык	3							3	3	3	3	3	3
	Литература	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3							3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4
	Геометрия	2							2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1							1	1	1	1	1	1
	Информатика	1							1	1	1	1	1	1
Общественно – научные предметы	История	2							2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1							1	1	1	1	1	1
	География	2							2	2	2	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2							2	2	2	2	2	2
	Химия	2							2	2	2	2	2	2
	Биология	2							2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1						1	1	1	1	1	1	
Технология	Труд(технология)	1						1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2						2	2	2	2	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1						1	1	1	1	1	1	
Итого		31	2	2	2	2	2	2	33	33	33	33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 9 –х классов (а, б, в, г, д) на 2025 – 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО					Всего				
			9А	9Б	9В	9Г	9Д	9А	9Б	9В	9Г	9Д
Русский язык и литература	Русский язык	3						3	3	3	3	3
	Литература	3						3	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3						3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3						3	3	3	3	3
	Геометрия	2						2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1						1	1	1	1	1
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Общественно – научные предметы	История	2,5						2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1						1	1	1	1	1
	География	2						2	2	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	3						3	3	3	3	3
	Химия	2						2	2	2	2	2
	Биология	2						2	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	1						1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2						2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1						1	1	1	1	1
Итого		32,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	33	33	33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 10 –а класса на 2025 – 2026 учебный год
(технологический (информационно-технологический) профиль (с
углубленным изучением математики и информатики))

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень		
Русский язык и литература	Русский язык	2		1	3
	Литература	3			3
Иностранные языки	Английский язык	3			3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика		4		4
Естественно-научные предметы	Физика	2			2
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Общественно-научные предметы	История	2			2
	Обществознание	2			2
	География	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2			2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
Итого		21	12	1	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 10-б класса на 2025 – 2026 учебный год
(социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики
и обществознания))

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень		
Русский язык и литература	Русский язык	2		1	3
	Литература	3			3
Иностранные языки	Английский язык	3			3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	1		1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2			2
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Общественно-научные предметы	История	2			2
	Обществознание		4		4
	География	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2			2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
Итого		20	12	2	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 11 –а класса на 2025 – 2026 учебный год
(технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики))

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень		
Русский язык и литература	Русский язык	2		1	3
	Литература	3			3
Иностранные языки	Английский язык	3			3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика		4		4
Естественно-научные предметы	Физика	2			2
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Общественно-научные предметы	История	2			2
	Обществознание	2			2
	География	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2			2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1			1
	Индивидуальный проект			1	1
Итого		20	12	2	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 11-б класса на 2025 – 2026 учебный год
(социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания))

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками ОО	Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень		
Русский язык и литература	Русский язык	2		1	3
	Литература	3			3
Иностранные языки	Английский язык	3			3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	1		1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2			2
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Общественно-научные предметы	История	2			2
	Обществознание		4		4
	География	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2			2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1			1
	Индивидуальный проект	1		1	1
Итого		19	12	3	34

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

для организации обучения по основным образовательным программам начального общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	5 ¹	5 ¹	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	
из них						
Обязательная часть		21	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹		0	1	1	0	

¹ – Часть, формируемая участниками образовательных отношений, конкретизируется в индивидуальном учебном плане

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

для организации обучения по основным образовательным программам основного общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2025-2026 учебный год
5– 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	6 ¹	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	3 ¹	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	4 ¹	4 ¹	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	2 ¹
Общественно – научные предметы	История	3	3	3	2	2,5
	Обществознание	-	-	1	1	1
	География	2 ¹	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	2 ¹	2 ¹	2	2
ОДНКНР	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	-	1 ¹	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
из них:						
Обязательная часть		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹		2	2	2	2	0,5

¹ – Часть, формируемая участниками образовательных отношений, конкретизируется в индивидуальном учебном плане

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

**для организации обучения по основным образовательным программам основного общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2025-2026 учебный год
10-11 классы**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
		10* класс	10** класс		11 * класс	11 ** класс
	<i>Информационно-технологический профиль</i>			<i>Универсальный профиль</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3 ¹	3 ¹	Русский язык	3 ¹	3 ¹
	Литература	3	3	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Иностранный язык	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	История	2	2
	География	1	1	География	1	1
	Обществознание	2	4**	Обществознание	2	4**
Математика и информатика	Алгебра	4*	4**	Алгебра	4*	4**
	Геометрия	3*	3**	Геометрия	3*	3**
	Вероятность и статистика	1*	1**	Вероятность и статистика	1*	1**
	Информатика	4*	2 ¹	Информатика	4*	2 ¹
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	Физика	2	2
	Химия	1	1	Химия	2 ¹	1
	Биология	1	1	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	1	Индивидуальный проект	1 ¹	1 ¹
Курсы по выбору	Элективные курсы			-	-	-
	Факультативные курсы			-	-	-
Итого		34	34		34	34

Не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе

Учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области

*Информационно-технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики)

**Социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)

*-Углубленный уровень

¹ – Часть, формируемая участниками образовательных отношений, конкретизируется в индивидуальном учебном плане